

**Учебный план работы дошкольных групп детского сада «Улыбка» -
структурного подразделения МБОУ «Манская СОШ»
на 2022 – 2023 уч.г.**

Направления развития / группы	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг.гр
Образовательные области/виды НОД	Количество в неделю				
Инвариантная (обязательная) часть учебного плана					
1. Физическое развитие	2	3	3	3	3
<i>Физическая культура, здоровьесбережение</i> (становление саморегуляции в двигательной сфере, ценностей ЗОЖ в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек)	2	3	3	3	3
2. Познавательное развитие	2	1,5	2	2	2
<i>ФЭМП</i> (формирование элементарных математических представлений).	1	1	1	1	1
<i>Формирование целостной картины мира:</i> сенсорное развитие; ознакомление с живой и неживой природой; познание предметного и социального мира; <i>познавательно – исследовательская деятельность</i> , экспериментирование	1	0,5	1	1	1
3. Речевое развитие	1	0,5	1	2	3
<i>Развитие речи</i> (обогащение словаря; развитие речи, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, речевого творчества)	1	0,5	1	2	2
<i>Обучение грамоте</i> (формирование звуковой аналитико-синтетической активности).	-	-	-	-	1
<i>Чтение художественной литературы</i>	В режимных моментах			1	1
4. Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-
Социализация, поликультурное образование, приобщение к социокультурным ценностям, ЗОЖ, трудовому воспитанию, освоение безопасного поведения.	«Лукоморье», «Почемучки» социальных и познавательных проектов - в режимных моментах, совместных видах деятельности, интеграция обр. областей				
Труд	Реализация в режимных моментах, интеграция образовательных областей				
Профорентация	Кружок «Веселый семафор» - в совместных видах деятельности				
5. Художественно-эстетическое развитие	5	5	5	5	5
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	1	1	1	1	1
Общее количество видов НОД	10	10	11	13	14
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Кружки, студии, секции	-	1	1	2	3
Общее количество/ в часах и минутах	10/ 1.30	11/ 2.45	12/ 4.00	15/ 6.15	17/ 8.30

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в реализации образовательных и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Общение					
Ситуации общения с детьми и накопления положительного соц. – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно-конструктивная)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная)	Ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в нед.	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.
Спортивные игры, досуги	1 раз в м-ц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорные игровые	Ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности по художественно-эстетическому развитию детей					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (лепка, рисование, аппликация, по интересам детей)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. Группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, сам. Деятельность на прогулке	60 минут	От 60 мин до 1 ч 30 минут	От 60 мин до 1 ч 30 минут	От 60 мин до 1 ч 40 минут	От 60 мин до 1 ч 40 минут
Сам.игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, сам. Деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, сам. Деятельность на прогулке	40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

Руководитель структурного подразделения *С.А.* С.А. Сафонова