

Детский сад «Улыбка» - структурное подразделение МБОУ «Манская СОШ»

ПРОЕКТ «ДЕНЬ МАТЕРИ»

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА:
воспитатель **Негодеева Т. Р.**
музыкальный руководитель
Гончарова Н. Н.

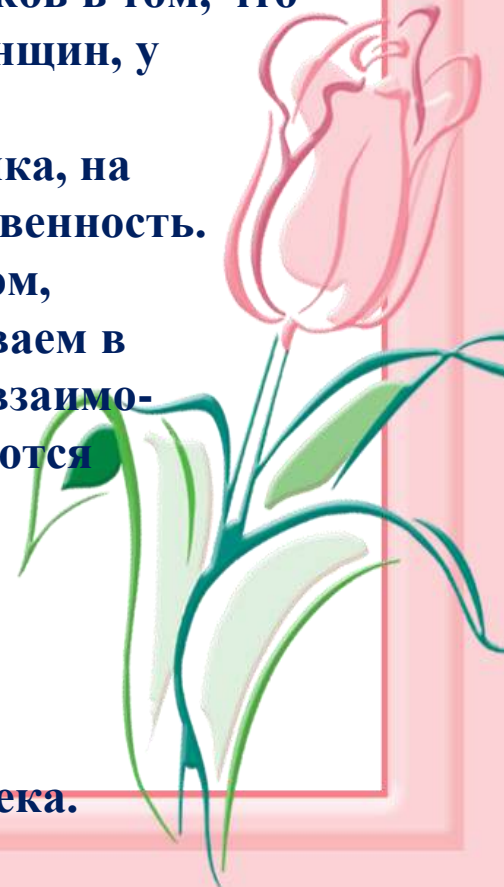
МАНА, 2024г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Совсем недавно в календаре появился новый праздник – «День матери». Этот праздник схож с привычным для нас праздником 8 Марта. Дети путают праздник «День матери» и «8 марта», они не понимают разницы, задают вопрос: почему в этот праздник не поздравляют девочек и сестер? Разница этих праздников в том, что в День матери поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети, это наши мамы и бабушки.

На начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность. Мы работаем с семьей, в нравственно - патриотическом, художественно-эстетическом направлениях. Воспитываем в ребенке любовь, уважение, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Эти чувства являются необходимым составляющим в нравственном воспитании ребенка.

Поэтому мы решили наш проект направить на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, на осознание ее роли в семье и в жизни каждого человека.



Тип проекта:

познавательно-творческий.

Объект исследования:

праздник «День матери».

Участники проекта:

**дети среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет),
родители и педагоги ДОУ.**

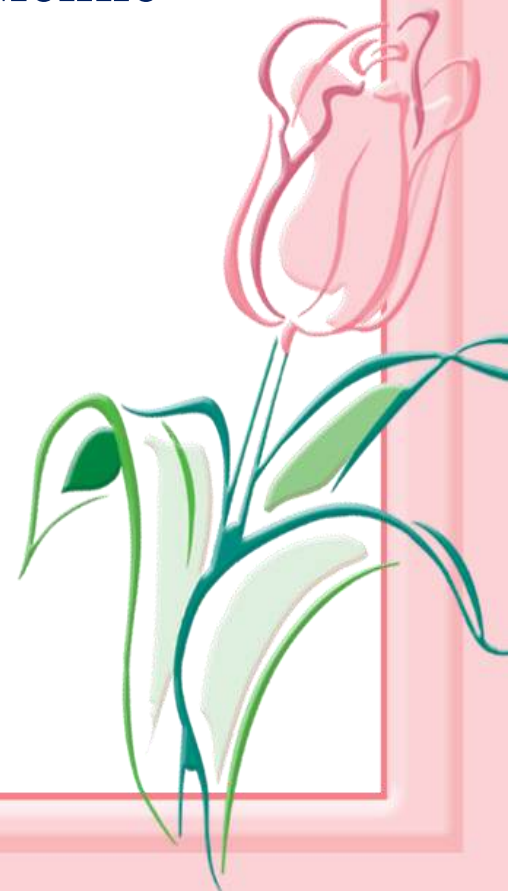
Сроки проведения:

18.11.24-22.11.24 (краткосрочный).



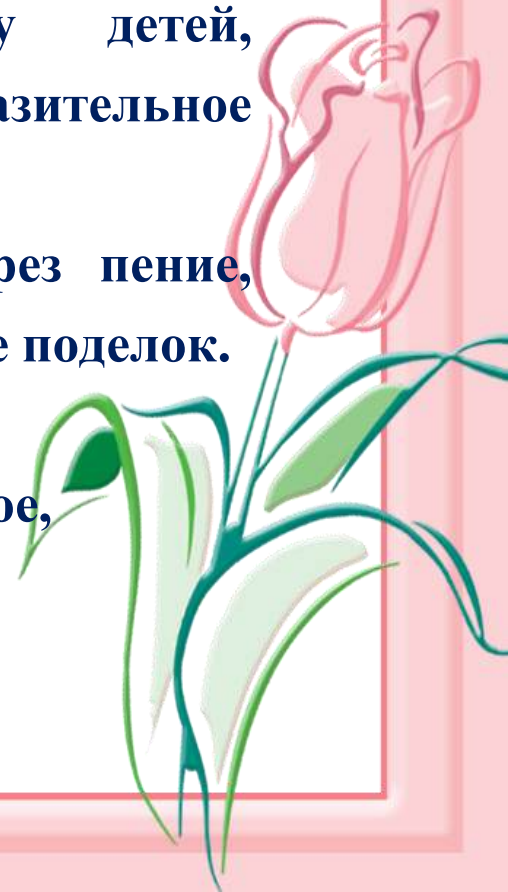
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке умение ценить их заботу о близких.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

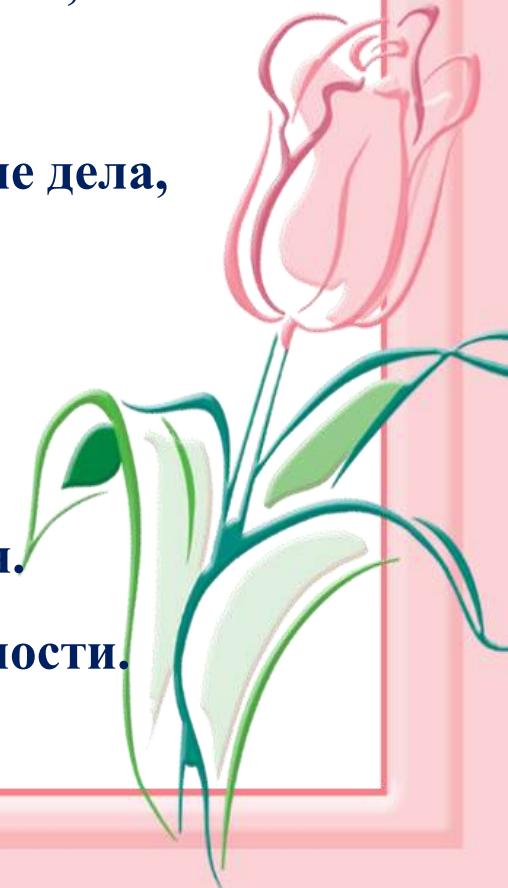
- 1. Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.**
- 2. Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.**
- 3. Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок.**
- 4. Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке.**



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

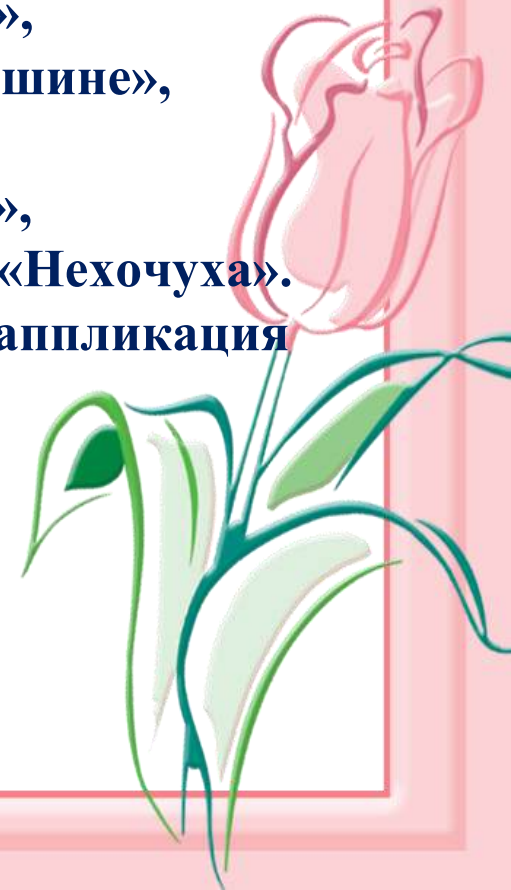
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
- Проведение бесед о мамах (профессии, совместные дела, хобби).
- Разучивание песен, стихов, по теме.
- Составить перспективный план мероприятий.
- Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.
- Подготовка материалов для творческой деятельности.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Основной этап:

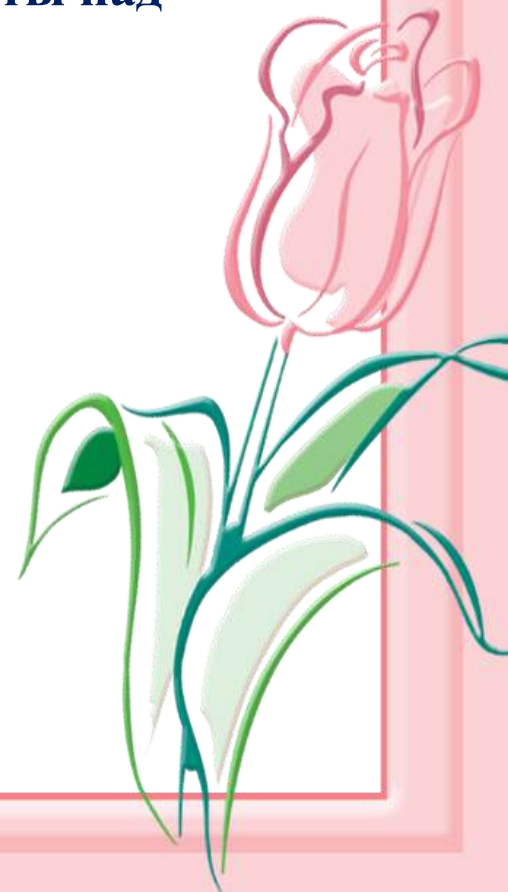
- **Беседы:** «Моя семья», «История возникновения праздника «День матери», «Как я помогаю маме (бабушке)».
- **Чтение художественной литературы, стихов** (Э. Мошковская «Я маму свою обидел», В. Берестов «Праздник мам», Г. Демькина «Мама», Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»).
- **Просмотр мультфильмов** «Мама для мамонтенка», «Осторожно, обезьянки!», «И мама меня простит», «Нехочуха».
- **Изготовление поделки** «Цветок в подарок маме», аппликация «Корзинка для мамы».
- **Проведение праздничного мероприятия** ко Дню матери - музыкальной игры «Два рояля», мамам были подарены изготовленные детьми поделка «Цветок в подарок маме».



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

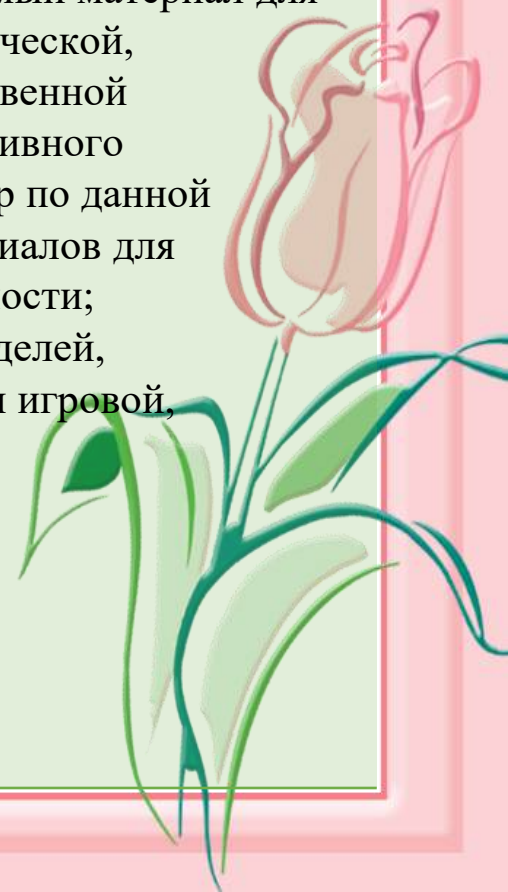
Заключительный этап:

- Подведение итогов работы над проектом.
- Создание презентации.



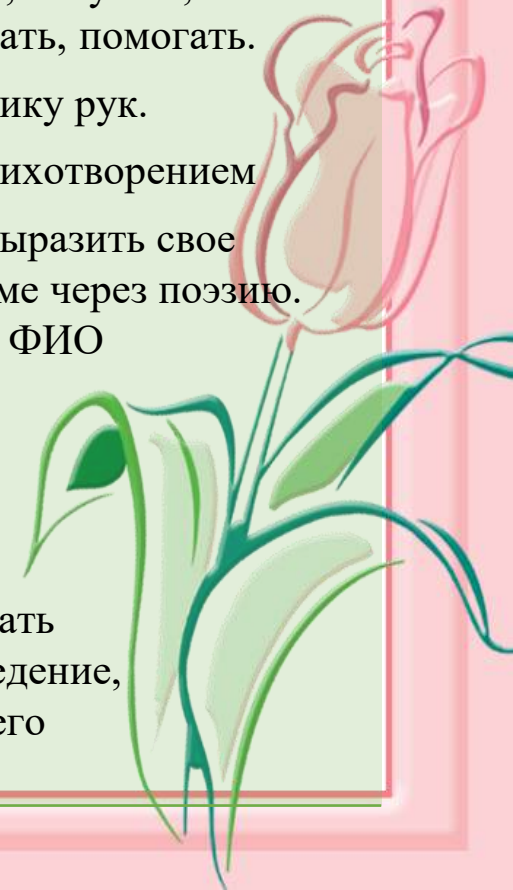
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы и сроки реализации	Виды деятельности	Цель и содержание
<p>Подготовительный (поисковый, аналитический) 18.11.2024г.</p>	<p>Разработка комплексно-тематического планирования по теме проекта. Заинтересовать детей в проблеме при помощи доступных средств: диалогов, бесед, игр, чтения литературных произведений, сбора информации.</p>	<p>Подготовить необходимый материал для проекта(подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме; подготовка материалов для продуктивной деятельности; подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности).</p>



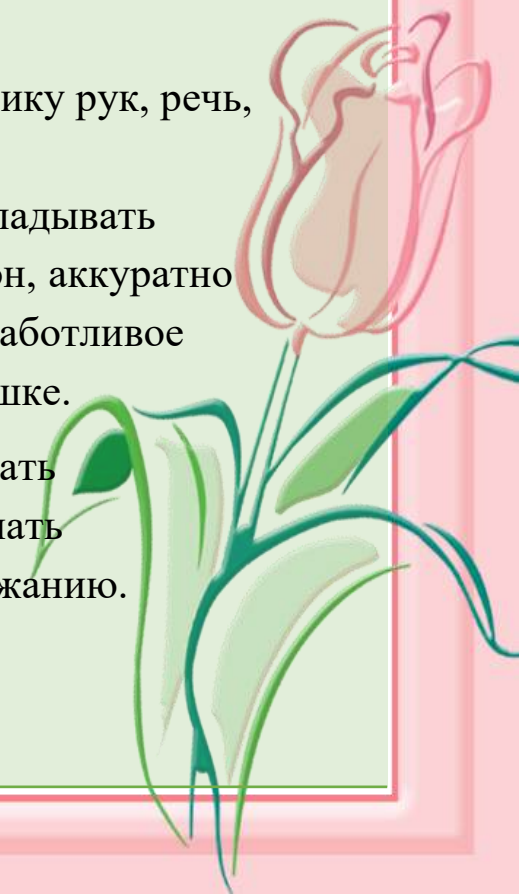
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы и сроки реализации	Виды деятельности	Цель и содержание
Основной (практический) 19.11.2024	Рассматривание и обсуждения сюжетных картинок о маме. <u>Беседа</u> «Моя семья» Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка» <u>НОД</u> (Речевое развитие) Тема «Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дид. упражнения «Назови ласково», «Назови имя, фамилию членов семьи». Чтение сказки С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей со стихотворением и выучить его; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Закреплять знания детей ФИО своей мамы и других членов семьи. Закреплять умение слушать художественные произведения, отвечать на вопросы по его содержанию.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы и сроки реализации	Виды деятельности	Цель и содержание
<p>Основной (практический) 20.11.2024</p>	<p><u>Беседа</u> «История возникновения праздника День матери».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мама»</p> <p><u>НОД</u> (художественно-эстетическое развитие) Поделка «Цветок в подарок маме»</p> <p><u>Чтение стихотворения</u> Т. Благиной «Посидим в тишине».</p>	<p>Формировать первичные представления о государственном празднике «Днём матери»; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, речь, память.</p> <p>Формировать у детей складывать квадрат, обводить шаблон, аккуратно вырезать. Воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке.</p> <p>Закреплять умение слушать худ. произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.</p>





ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы и сроки реализации	Виды деятельности	Цель и содержание
<p>Основной (практический) 21.11.2024</p> 	<p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка»</p> <p>Чтение детьми стихов к праздничному мероприятию.</p> <p><u>Праздник ко Дню матери</u>: музыкальная игра для мам «Два рояля».</p> 	<p>Показать детям значимый для ребёнка образ мамы, через мультипликационный фильм.</p> <p>Помочь выразить свое отношение, любовь к маме и бабушке через поэзию. Формировать у детей умение читать стихи громко и выразительно.</p> <p>Создать праздничное настроение детей и их мам и бабушек.</p> <p>Прививать любовь и уважение к ним; учить быть добрыми, вежливыми; воспитывать у детей любовь и уважение к мамам и бабушкам.</p> 



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы и сроки реализации	Виды деятельности	Цель и содержание
Основной (практический) 22.11.2024	<p><u>Беседа</u> «Как я помогаю маме (бабушке)».</p> <p><u>НОД</u> (художественно-эстетическое развитие): аппликация «Корзина для мамы (бабушки)».</p> <p>Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки!», «Нехочуха».</p> <p>Чтение стихотворения Ю. В. Каспарова «Я помогаю».</p>	<p>Воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке, стремление ей помогать, радовать её.</p> <p>Развивать у детей творческое воображение.</p> <p>Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Вызвать желание сделать подарок маме.</p> <p>Показать детям значимый для ребёнка образ мамы, через мультипликационный фильм.</p> <p>Закреплять умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.</p>





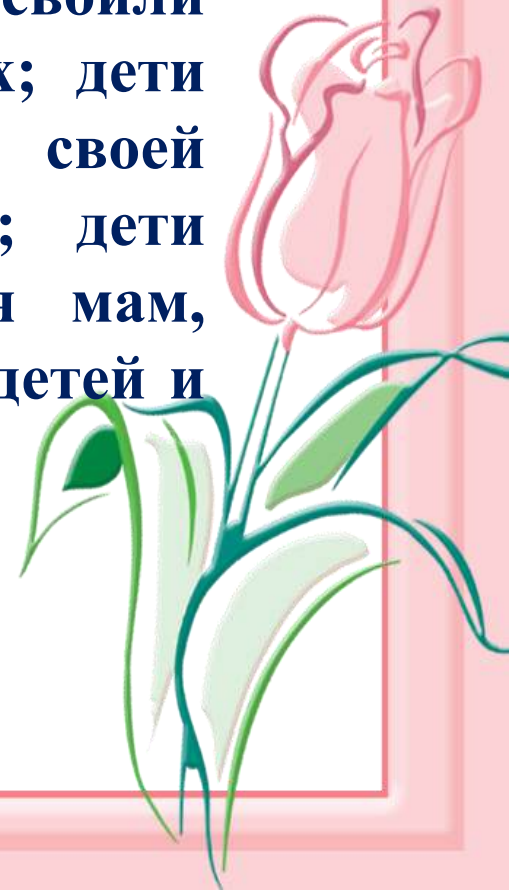
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- У детей формируются уважение к старшему поколению, и уважение к семейным традициям и ценностям.
- У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
- У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.
- Развитие познавательной активности.
- Создание условий для проявления у детей творчества.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.



ВЫВОД

В результате нашей исследовательской деятельности мы: познакомились с историей праздника «День матери»; дети усвоили разницу в похожих праздничных датах; дети овладели начальной информацией о своей семье, о роли матери в их жизни; дети изготовили подарки и сюрпризы для мам, организовали совместную деятельность детей и их мам и бабушек.



Спасибо за внимание!

