

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)**

**Рассмотрено:**

На заседании методического объединения учителей  
начальных классов

протокол № 4

от « 03 » 04 2024г.

Руководитель методического объединения

/Т.И.Каптур/

**Промежуточная (итоговая) аттестация по литературному чтению за курс 2 класса**

Задания для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению.

**Демоверсия**

**Прочитай текст**

Лошадь и жаба

После дождя высыпали ребятишки за околицу. Весело им шлёпать по грязным лужам. Вылезла на дорогу и жаба; сидит тихо на краю лужи – хорошо ей.

Увидели жабу дети и говорят: «У, гадина какая! Устроим ей потеху». Наломали они острых прутьев и давай ими тыкать жабу. Всю её изранили. Прыгает жаба, хочет спрятаться, а мальчики не пускают да ещё хохочут.

Едет к этому месту лошадь с возом, старая, худая. Тяжело ей тащить воз по грязной дороге. Отошли дети в сторону и смотрят, что будет с жабой. А лошадь увидела жабу и остановилась. Мужик сердито на неё крикнул... Колёса глубоко увязли в грязи: трудно лошади свернуть в сторону. А всё-таки собрала она все силы и объехала жабу.

Увидел тут и мужик жабу. «Ишь ты, лошадь гадину пожалела! Тварь, а понимает!» – сказал он.

Воз проехал. Дети опять подошли к жабе. Постояли и отошли прочь; хотели игру затеять, да что-то у них не ладилось: им было чего-то стыдно.

**1. Определи жанр произведения.**

- а) стихотворение
- б) рассказ
- в) басня

**2. Определи персонажей произведения.**

- а) Ребятишки, жаба, лошадь;
- б) ребятишки, жаба, лошадь, мужик;
- в) ребятишки, мужик.

**3. Выбери одно из значений слова околица, употребленное в данном тексте.**

- а) Окольная, непрямая дорога вокруг селения;
- б) изгородь вокруг деревни;
- в) окраина селения.

**4. Какое значение в слово гадина вкладывают дети?**

- а) отвратительное, мерзкое животное;
- б) земноводное (живущее на земле и в воде животное);
- в) отвратительный, мерзкий человек.

**5. Какое значение в слово гадина вкладывает мужик?**

- а) отвратительное, мерзкое животное;
- б) земноводное (живущее на земле и в воде животное);
- в) отвратительный, мерзкий человек.

**6. Определи с помощью цифр последовательность действий жабы в тексте.**

- а) Сидит;
- б) прыгает;
- в) вылезла;
- г) хочет спрятаться.

**7. Определи с помощью цифр последовательность действий ребяташек в тексте.**

- а) Изранили;
- б) наломали;
- в) давай тыкать.

**8. Выпиши определения, которым автор характеризует лошадь.**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Восстанови с помощью цифр верную последовательность пунктов плана.**

- а) Почему детям стыдно?
- б) Встреча лошади с жабой.
- в) Как хорошо после дождя!
- г) Потеха детей.
- д) «Лошадь гадину пожалела».

**10. Есть ли в тексте персонажи, которые у тебя вызывают сочувствие? Почему?**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11. Используя текст произведения, восстанови предложение.**

Ответ: Постояли и отошли \_\_\_\_\_ ; хотели игру  
\_\_\_\_\_, да что-то у них \_\_\_\_\_ :  
им было \_\_\_\_\_ стыдно.