

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)**

**Рассмотрено:**

На заседании методического объединения  
учителей начальных классов  
протокол № 4  
от « 03 » 04 2024г.

Руководитель методического объединения

/Т.И.Каптур/

**Промежуточная (итоговая) аттестация по английскому языку за курс 3 класса**

**Пояснительная записка**

Итоговая контрольная работа в 3 классе по УМО “Spotlight” состоит из 10 заданий.

Задание №1 проверяет умение учащихся понимать текст на слух на английском языке, построенный на знакомом лексическом материале.

Задание №2 проверяет навыки чтения с полным пониманием текста.

Задание №3 проверяет знание признаков времен Present Simple и Present Continuous.

Задание №4 проверяет умение учащихся правильно употреблять глаголы to be.

Задание №5 проверяет умение учащихся образовывать множественное число существительных в английском языке

Задание №6 проверяет умение учащихся правильно употреблять количественные местоимения some, any.

Задание №7 проверяет знание учащимися гласных и согласных букв и правильное употребление неопределенных артиклей.

Задание №8 проверяет знание учащимися оборотов there is/are и умение правильно применять их на практике.

Задание №9 проверяет знание учащимися притяжательного падежа и умение правильно переводить предложения в данном падеже.

Задание №10 направлено на проверку умения составлять монологическое высказывание о себе.

**Используемый источник:** УМО “Spotlight” 3 класс (Английский в фокусе)

**Порядок выполнения работы:**

1. Сначала учащиеся выполняют задание по аудированию.
2. Далее выполнять задания можно в любой последовательности.
- 3.Работу можно выполнять 2 урока.

**Оценивание работы:**

«5» - 100 – 85%

«4» - 84 – 66%

«3» - 65 – 50% «2» - менее 50%

Ф.И. \_\_\_\_\_

Итоговая контрольная работа в 3 классе к УМО “Spotlight” (Английский в фокусе)

№1. Послушай рассказ и определи о ком он. (1 балл)



№2 Прочитай текст и напиши Yes или No. (7 баллов)

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there.

Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books.

Max likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn't like soup.

1. Max is from Russia. \_\_\_\_\_
2. Max is 10. \_\_\_\_\_
3. Max likes to paint pictures. \_\_\_\_\_
4. Max visits his grandpa on Fridays. \_\_\_\_\_
5. They fly a kite. \_\_\_\_\_
6. Max likes to eat. \_\_\_\_\_
7. His favourite food is sausages. \_\_\_\_\_

№3 Отметь треугольником предложения в Present Simple, кругом – в Present Continuous. (4 балла)

1. I ride a bike on Fridays.
2. She is driving a car now.
3. They have lunch at 2 o'clock.
4. We are having fun!

№4 Вставь am, is, are: (4 балла)

1. She \_\_\_\_\_ sleeping now.
2. You \_\_\_\_\_ watching TV now.
3. I \_\_\_\_\_ playing tennis now.
4. A cat \_\_\_\_\_ eating now.

№5 Напиши множественное число следующих существительных:

(4 балла)

1. School - \_\_\_\_\_
2. Foot - \_\_\_\_\_
3. Shelf- \_\_\_\_\_
4. Glass - \_\_\_\_\_

**№6 Выбери правильное слово и подчеркни его: (3 балла)**

1. I've got **some/any** water in the glass.
2. We haven't got **some/any** chairs in the room.
3. Has he got **some/any** toys in his bedroom?

**№7 Вставь артикль a или an. (4 балла)**

1. \_\_\_\_\_ mouse
2. \_\_\_\_\_ ear
3. \_\_\_\_\_ desk
4. \_\_\_\_\_ armchair

**№8 Вставь there is или there are: (4 балла)**

1. \_\_\_\_\_ a fridge in the kitchen.
2. \_\_\_\_\_ three toy-soldiers in the toy box.
3. \_\_\_\_\_ a sofa in the living-room.
4. \_\_\_\_\_ two chairs in my bedroom.

**№9 Выбери и обведи подходящий перевод к предложению. (2 балла)**

**1) The girls' ball is yellow.**

- a) Мячики девочек желтые.
- b) Мячик девочки желтый.
- c) Мячик девочек желтый.

**2) The sister's pen is blue.**

- a) Ручка сестры синяя.
- b) Ручка сестер синяя.
- c) Ручки сестер синие.

**№10 Комплексное задание. Устная речь (повышенный уровень)**

**(6 баллов)**

Расскажи своим одноклассникам о себе (Как зовут, сколько лет, что умеешь и не умеешь делать, где живешь и с кем, что любишь и не любишь есть)