

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

Рассмотрено:

На заседании методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 4
от « 03 » 04 2024г.
Руководитель методического объединения

 /Т.И.Каптур/

Промежуточная (итоговая) аттестация по русскому языку за курс 4 класса

Тест.

Часть 1. При выполнении заданий этой части нужно обвести номер или номера, которые соответствуют номеру или номерам выбранного тобой ответа

1. В каких словах звуков меньше, чем букв: 1) гвоздь 2) иней 3) ястреб 4) группа

2. Укажите в каком слове верно выделено окончание:

1) хорош-его; 2) кос-ть; 3) лесн-ик; 4) большог-о.

3. В каком ряду все слова пишутся слитно:

1) (за)варка, (не)сидит, (около)нас, (по)делка;

2) (не)навидишь, (с)делать, (на)воднение, (за)вод

2) (к)тебе, (по)возка, (с)балкона, (перед)большим домом;

4. Найди слова, которые пишутся с мягким знаком Ь:

1) дрож_ 2) под_езд 3) зав_южила 4) скрипач_ 5) камен_щик

5. Найди слова, в которых нужно писать твердый знак Ъ:

1) в_юга 2) с_говор 4) под_езд 5) с_ёжился 6) п_ёшь

6. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная О в корне слова:

1) д_чурка, т_рговка, л_вушка, наш_л;

2) к_сичка, хв_статый, сл_варь, ск_льзит;

3) дв_ряжка, хв_стливый, кл_довка, ж_лтый.

7. Найди слова, в которых пропущены непроизносимые согласные:

1) чу_ство 2) вкус_ный 3) ужас_ный 4) опас_ный 5) корыс_ный 6) свис_нуть

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же согласная буква:

1) ро_кий; коро_ка, шля_ка, ду_ки;

2) ястре_; кло_, хле_, тря_ка;

3) улы_ка, кра_, сугро_, оши_ка.

9. Укажите существительное 1-го склонения:

1) на мосту; 2) в печке; 3) у дома; 4) ночьюю.

10. Найдите предложение с однородными сказуемыми:

- 1) Пришла осень и без красок и кисти перекрасила все листья.
- 2) Из водорослей люди готовят вкусные кушанья и корм для скота.
- 3) По морям плавают пассажирские и грузовые суда.
- 4) Гуси и утки улетают в теплые края.

11. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная И в окончаниях существительных:

- 1) на карточк_ , в жизн_ , к сирен_ , на солнышк_ ;
- 2) около деревн_ , к матер_ , у незабудк_ , по верхушк_ ;
- 3) на площад_ , на ладон_ , у дедушк_ , до берёзк_ .

12. Обведи номера слов, где у прилагательных в окончании И:

- 1) весенн_е воды 3) свеж_е цветы 5) весенн_е настроение
- 2) син_я рубашка 4) у дальн_й сторожки 6) ближн_я дорога

13. В каком предложении есть глагол в форме 1-го лица множественного числа настоящего времени?

- а) Я давно занимаюсь шахматами.
- б) Какой язык вы изучаете?
- в) Купим сестрёнке куклу?
- г) Мы разговариваем по телефону.

14. Найди глаголы 2 спряжения:

- 1) таять 2) видеть 3) следить 4) тянуть

15. Найди слова, где в окончаниях глаголов есть буква –И:

- 1) он стро_т площадку 3) мы держ_м спину 5) он стон_т от боли
- 2) ты кол_шь дрова 4) вы громко плач_те 6) она увид_т Москву

Часть 2.

При выполнении заданий этой части нужно обвести номер, который соответствуют номеру выбранного тобой ответа

1. Это часть слова стоит перед корнем и образует новые слова...

- 1) корень 2) приставка 3) окончание 4) суффикс

2. К существительным 3-ого склонения относятся слова...

- 1) Существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -о, -е;
- 2) Существительные мужского и женского рода с окончаниями –а и –я;
- 3) Существительные женского рода с нулевым окончанием и мягким знаком на конце.

3. Какой одной орфограммой объединены все данные слова – лью, гостья, колье?

- 1) Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.
- 2) Непроизносимая согласная в корне слова.
- 3) Разделительный мягкий знак.
- 4) Мягкий знак – показатель мягкости согласных.

Часть 3.

При выполнении заданий третьей части нужно прочитать предложенный текст.

Выполни задания, которые предлагаются к данному тексту или поставь галочку рядом с номером, который соответствуют номеру выбранного ответа

Миша учится в 4 классе. В свободное время Миша читает книги, рисует, играет в хоккей с ребятами. С нетерпением ждёт выходных дней, чтобы с отцом пойти в зоопарк, на стадион, на рыбалку или в лес. Вот и сегодня у отца выходной, и они пошли в лес за грибами.

Сначала лес был редкий. Им встречались нарядные, в золотом уборе из листьев, берёзки, молчаливые дубы, стройные сосны. Потом сосен стало много. Отец остановился и спросил: «Ты слышишь запах?». Миша ответил: «Да, пахнет грибами». «Не просто грибами, а рыжиками. У них особый запах. Нас ждёт грибная удача». И действительно, отец вскоре нашёл семейку молоденьких, чистеньких рыжиков. Они стали собирать грибы. Миша аккуратно срезал ножом и положил в свою корзину несколько грибочков. Проходя очередную полянку, он увидел, как из-под хвои выглядывают рыжики, и закричал: «Папа, иди сюда. Я тоже нашёл рыжики!»

Вечером, когда они вместе с мамой перебирали грибы, чудесным ароматом наполнился весь дом. Ночью Миша крепко спал. И снились ему золотая берёзка, полянка среди сосен, где они с отцом отдыхали, и много-много рыжиков.

1. В тексте больше всего предложений:

а) повествовательных б) побудительных в) вопросительных

2. Выпиши второе предложение первого абзаца. Разбери его по членам предложения и частям речи. Найди и обведи основные характеристики данного предложения:

1) по цели высказывания: а) повествовательное, б) вопросительное в) побудительное

2) по интонации: а) восклицательное б) невосклицательное

3) по наличию второстепенных членов: а) распространенное б) нераспространенное

4) по наличию главных членов: а) простое б) сложное