

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

Рассмотрено:

На заседании методического объединения
естественно-математического цикла
протокол № 4 от « 07 » 04 2025г.

Руководитель методического объединения

 /А.О.Осадчий/

**Промежуточная (итоговая) аттестация по биологии за курс 5 класса
ДЕМОВЕРСИЯ
Вариант 1.**

Выберите один правильный ответ (задание 1-11)

1. Наука о живой природе называется
 - 1) география
 - 2) физика
 - 3) химия
 - 4) биология
2. Биология изучает
 - 1) космос
 - 2) строение Земли
 - 3) живые организмы
 - 4) вещества
3. В наземно-воздушной среде обитают
 - 1) дельфин
 - 2) олень
 - 3) медуза
 - 4) крот
4. В водной среде обитают
 - 1) акула
 - 2) дождевой червь
 - 3) утка
 - 4) заяц
5. Самым простым увеличительным прибором является
 - 1) лупа
 - 2) микроскоп
 - 3) телескоп
 - 4) тубус
6. Для отбора определенного количества жидкости, используют
 - 1) пипетки
 - 2) шпатели
 - 3) пинцеты
7. Деление клеток обеспечивает растениям их
 - 1) дыхание
 - 2) питание
 - 3) рост
 - 4) движение
8. Что используют для приготовления препаратов, рассматриваемых в микроскоп?
 - 1) шпатель
 - 2) предметные стекла
 - 3) чашку Петри
9. Выберите правильно составленную пищевую цепь:
 - 1) гусеница — скворец — листья — ястреб
 - 2) ястреб — скворец — гусеница — листья
 - 3) листья — скворец — ястреб — гусеница
 - 4) листья — гусеница — скворец — ястреб
10. Животные выполняют в природном сообществе роль
 - 1) потребителей
 - 2) разлагателей

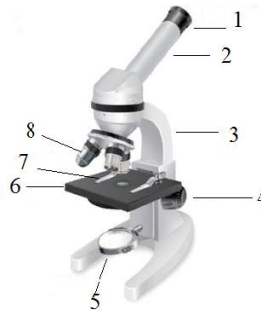
- 3) производителей
- 4) создателей органических веществ

11. Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды образует

- 1) биологическое разнообразие
- 2) природное сообщество
- 3) пищевую цепь
- 4) жизнедеятельность

12. Напишите название и значение частей микроскопа, обозначенные цифрами 1,3,5, 7:

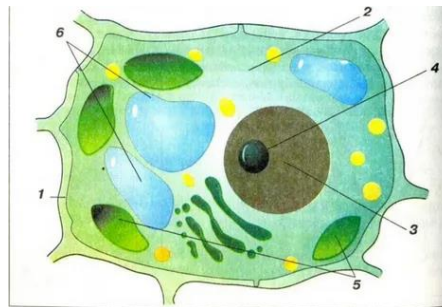
- 1-
- 3-
- 5-
- 7-



13. Напишите название частей клетки,

обозначенные цифрами 2,4,6:

- 2-
- 4-
- 6-



14. Ответьте на поставленные вопросы:

- 1) Что за организм?
- 2) Какая среда обитания данного животного?
- 3) Какие приспособления имеются у данного организма для обитания в этой среде?



15. Работа с текстом: «Под оболочкой клетки находится тоненькая плёночка - мембрана. Она легко проницаема для одних веществ и непроницаема для других. Полупроницаемость сохраняется, пока клетка жива. Таким образом, оболочка сохраняет целостность клетки, придает ей форму, а мембрана регулирует поступление веществ из окружающей среды в клетку и из клетки в окружающую средой...»

- 1. Озаглавьте текст
- 2. Все ли вещества могут поступить через мембрану в клетку?
- 3. Какое значение имеет оболочка в жизни клетки?
- 4. Что произойдет с клеткой, если мембрана разрушится?

16. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Шиповник
- 3) Шиповник майский
- 4) Растения



Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.

Царство	Отдел	Род	Вид

17. Выберите **три** правильных ответа.

Царствами живых организмов являются

1) горные породы

3) вода

5) минералы

2) животные

4) грибы

6) бактерии

--	--	--

Вариант 2.

Выберите один правильный ответ (задание 1-11)

1. Наука, изучающая растения называется

1) ботаника

3) анатомия

2) зоология

4) микология

2. Наука, изучающая животных, называется

1) экология

3) анатомия

2) ботаника

4) зоология

3. Средой обитания рыб, раков, китов является

1) сельская среда

3) наземно-воздушная среда

2) водная среда

4) почвенная среда

4. Средой обитания дождевых червей, кротов, медведек является

1) сельская среда

3) наземно-воздушная среда

2) водная среда

4) почвенная среда

5. Зрительная трубка микроскопа называется

1) объектив

3) тубус

2) окуляр

4) штатив

6. Объектив микроскопа находится

1) на нижнем конце тубуса

3) на верхнем конце тубуса

2) под предметным столиком

4) на предметном столике

7. С помощью какого прибора можно измерить температуру окружающей среды

1) термометр

2) весы

3) линейка

8. Для взятия и перенесения твердых, сухих веществ используют

1) пипетка

2) препаровальную иглу

3) шпатель

9. Выберите правильно составленную пищевую цепь.

1) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы

2) мелкие ракообразные — растительный планктон — рыбы — хищные птицы

3) растительный планктон — мелкие ракообразные — рыбы — хищные птицы

4) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные

10. Растения выполняют в природном сообществе роль

1) разлагателей

2) производителей

3) потребителей

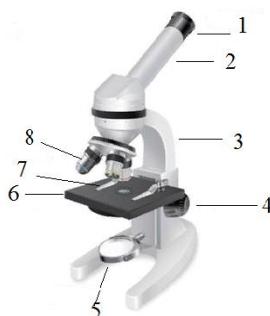
4) пожирателей

11. Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих питательные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последующего, называется

- 1) природное сообщество
- 2) биологическое разнообразие
- 3) пищевая цепь
- 4) систематика

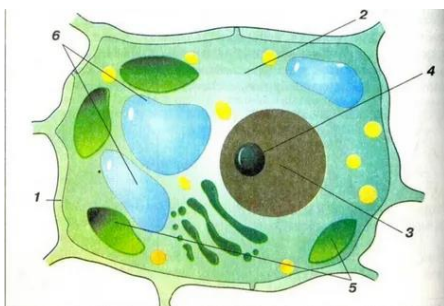
12. Напишите название и значение частей микроскопа, обозначенные цифрами 2, 4, 6, 8:

- 2-
4-
6-
8-



13. Напишите название частей клетки, обозначенные цифрами 1,3,5:

- 1
3-
5-



14. Ответьте на поставленные вопросы:

- 1) Что за организм?
- 2) Какая среда обитания данного животного?
- 3) Какие приспособления имеются у данного организма для обитания в этой среде?



15. Работа с текстом: «В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца-пластиды. Они видны при большом увеличении. У растений пластиды могут быть разных цветов: зеленые, желтые или оранжевые, бесцветные. В клетках кожицы чешуи лука, например, пластиды бесцветные..»

1. Озаглавьте текст
2. С помощью какого увеличительного прибора можно рассмотреть пластиды?
3. Какого цвета пластиды у растений?
4. Какие пластиды находятся в летках клубня картофеля?

16. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображенного на фотографии.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная



Ромашка аптечная

В

3) Ромашки

4) Растения

Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.

Царство	Отдел	Род	Вид

17. Выберите **три** правильных ответа.

Царствами живых организмов являются

1) грибы

3) вода

5) минералы

2) животные

4) бактерии

6) горные породы

--	--	--