

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

Рассмотрено:

На заседании методического объединения
естественно-математического цикла
протокол № 4
от « 03 » 04 2024г.

Руководитель методического объединения

 /Н.А.Кляус/

Промежуточная (итоговая) аттестация по литературе за курс 5 класса

Тест

Демонстрационный вариант

На выполнение работы дается 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 13 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для заданий А1 – А8 обведите номер правильного ответа (за каждый правильный ответ - 1 балл)

А1. Назовите жанр приведённого произведения устного народного творчества:

Чужими руками жар загребать

1) загадка 2) скороговорка 3) поговорка 4) дразнилка

А2. Этот жанр народного творчества предназначен для детей младенческого возраста.

Произведения этого жанра представляют собой короткие стишки и песенки, которыми мать, бабушка, нянька сопровождают движения ребенка (игра в ладушки, обучение хождению, прыжки и т.п.) или убаюкивают его. Что это за жанр?

1) пестушки 2) потешки 3) прибаутки 4) приговорки

А3. Определите тип фольклорной сказки по данному фрагменту:

«Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. Воды в колодце немного: утонуть нельзя, да и выскочить – тоже. Сидит лиса, горюет. Идёт козёл – умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает, заглянул от нечего делать в колодец, увидал там лису и спрашивает:

– Что ты там, лисонька, поделываешь?...»

1) сатирическая сказка 2) волшебная сказка

3) сказка о животных 4) бытовая сказка

А4. Соотнесите автора и его произведение:

А) Л.Н. Толстой

А) «Муму

«Старая барыня, у которой он жил в дворниках, во всем следовала древним обычаям и прислугу держала многочисленную; в доме у ней находились не только прачки, швеи, столяры, портные и портнихи, – был даже один шорник, он же считался ветеринарным врачом и лекарем для людей, был домашний лекарь для госпожи, был, наконец, один башмачник, по имени <...>, пьяница горький. <...> почитал себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и столичным, которому не в Москве бы жить, без дела, в каком-то захолустье, и если пил, как он сам выражался с расстановкой и стуча себя в грудь, то пил уже именно с горя. Вот зашла однажды о нем речь у барыни с ее главным дворецким, Гаврилой, человеком, которому, судя по одним его желтым глазкам и утиному носу, сама судьба, казалось, определила быть начальствующим лицом. Барыня сожалела об испорченной нравственности <...>, которого накануне только что отыскивали где-то на улице.

– А что, Гаврила, – заговорила вдруг она, – не женить ли нам его, как ты думаешь? Может, он остепенится.

– Отчего же не женить-с! Можно-с, – ответил Гаврила, – и очень даже будет хорошо-с.

– Да; только кто за него пойдет?

– Конечно-с. А впрочем, как вам будет угодно-с. Всё же он, так сказать, на что-нибудь может быть потребен; из десятка его не выкинешь».

При выполнении заданий В1–В4 ответ необходимо дать в виде слова или сочетания слов в именительном падеже.

В1. Назовите полностью имя, отчество и фамилию автора произведения, фрагмент из которого вы только что прочитали.

Ответ: _____

В2. Напишите без кавычек название этого произведения.

Ответ: _____

В3. Назовите имя персонажа, о котором рассуждают барыня и ее дворецкий.

Ответ: _____

В4. Как называется литературная форма устного обмена высказываниями между двумя и более людьми, которая представлена в данном фрагменте?

Ответ: _____

С1. Напишите автора и название книги, которую вы прочитали недавно. Объясните, чем вам эта книга понравилась или не понравилась (не менее 10 предложений).

Таблица пересчета первичных баллов в школьные отметки:

«5» – 12-13 баллов

«4»- 10-11баллов

«3»-8- 9 баллов

«2»-7 и менее баллов