

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

Рассмотрено:

На заседании методического объединения
естественно-математического цикла
протокол № 4
от « 03 » 04 2024г.

Руководитель методического объединения

 /Н.А.Кляус/

Промежуточная (итоговая) аттестация по русскому языку за курс 5 класса

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 11 заданий (за каждый правильный ответ - 1 балл). При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

1. Раскройте скобки в тексте 1, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст1

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни..ких обл..ков. Звенят большие(3) и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах. Вода всюду (1). Ступ..ш.. ногой в мох– и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку– и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док– и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающеея б..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т под с..погами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтой прошлогдн..й тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух. В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся (4). Вдруг зам..рает (2) под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, облегчить, цемент, квартал.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

Ответ: _____

5. Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

Ответ:

6. Укажите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 1–5.

Текст 2

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот– Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром– сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород– и он следом, мама в магазин– и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки– Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается. (7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными. (10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот. (По Г. Скребицкому)

1. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ.

2. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.

Ответ.

3. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10–13 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

4. В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство».

Выпишите это слово.

Ответ. _____

5. В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

Ответ. _____