

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

Рассмотрено:

На заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 4
от « 03» 04 2024г.
Руководитель методического объединения

 /А.А.Кравцова/

Промежуточная (итоговая) аттестация по английскому языку за курс 6 класса

Тест

Структура итоговой работы.

Контрольная работа состоит из 4 блоков – Лексика, грамматика, разговорная речь и чтение. В первый блок входят задания направленные на проверку владения лексическим материалом в типовых заданиях разного уровня: подписать картинку, вставить буквы в слова, вычеркнуть лишнее слово из ряда предложенных, найти соответствия, словообразование, вставить подходящее по смыслу слово, записать самостоятельный ответ на задание.

Второй блок включает в себя задания направленные на проверку усвоения грамматического материала в типовых заданиях разного уровня: выбрать правильный ответ, записать самостоятельный ответ, выбрав правильную грамматическую форму слова.

Третий блок включает в себя задания направленные на проверку разговорной речи и имеют коммуникативную направленность: соотнести реплики вопрос-ответ.

Четвертый блок включает в себя задания на проверку навыков чтения, в частности понимания прочитанного текста: на основе прочитанного выполнить задания по тексту.

Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Итоговая работа содержит следующие лексические темы: «Семья», «Мой дом», «Безопасность на дороге», «Рабочий день», «Праздники», «Свободное время», «В прошлом», «Правила и порядок», «Еда», «Каникулы». В разделе грамматики проверяются умения использовать такие грамматические единицы как: притяжательный падеж местоимений, порядковые числительные, предлоги места, модальные глаголы can, must, have to и их эквиваленты, настоящее простое время, настоящее продолженное время, прошедшее простое время, неправильные глаголы, сравнительные степени прилагательных, количественные

местоимения some, any, much, many, little, a little, a few, few, формы выражения будущего времени. В разделе разговорная речь проверяются умения вести диалог на изучаемом иностранном языке, задавать вопросы, отвечать на них, составлять небольшие высказывания на заданную тему. В разделе чтение проверяются умения смыслового чтения и понимания текста.

В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий:

- использовать научные методы познания;
- определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;
- объяснять языковые процессы и явления; устанавливать взаимосвязи;
- распознавать, определять, сравнивать грамматические и лексические единицы с последующим использованием их в речи;
- анализировать и оценивать языковые явления; делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Работа выполняется учащимися на выданных бланках синей ручкой. Работы, выполненные карандашом, к проверке не принимаются. На выполнение контрольной работы предоставляется 1 урок - 40 минут.

Максимальное количество баллов 91.

Критерии оценивания: за верное выполнение каждого задания работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания **91 балл.**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 46	46-60	61-80	81-91

Name:	Date:	Time 40 minutes
Class:	Mark:	Max score 91 points

**Exit test (Modules 1-10)
Test A**

Vocabulary

1. Write the words.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

2. Complete the words with correct letters

- sci_n_e fi_ti_n
- ta_k s_ow
- s_tc_m
- ne_s

3. Circle the odd word out

- Breakfast- lunch-dinner-dessert
- Lemon-jam-honey-sugar
- Boil-fry-order-bake
- Starters-drink-main courses -deserts
- Bread- fibre- iron- vitamin

4. Match the words

- traffic a. tickets _____
- parking b. bin _____
- yellow c. belt _____
- taste d. souvenirs _____
- buy e. local food _____
- rubbish f. lines _____
- entrance g. lights _____
- seat h. zone _____

5. Use -ist, -or, -er to form nouns

- act- _____
- art- _____
- play- _____
- write - _____

6. Write the opposites

- clean - _____
- new - _____
- quite - _____
- safe - _____
- go - _____
- red light - _____
- interesting - _____

7. Complete the columns with correct words: bed, bookcase, wardrobe, armchair, fridge, bathtub, sink, cooker

Bedroom	Living room	Kitchen	Bathroom

8. Fill in the correct words

- I can buy onions, milk and bread at the _____
- Do not talk to the _____ or annoy others on the bus
- She is leaving for Paris tomorrow. She is so _____
- Ann bought a _____ of olive oil.

9. Write the words instead the numbers

1. 3:30 _____
2. 12:45 _____
3. 2:10 _____

10. Use the information: Diana Acton, 14 Cooper street, London, 46758365254, American, March 10. 88

Name	
Date of Birth	
Nationality	
Address	
Phone number	

Grammar

11. Underline the correct item.

- Is Ben *yours/your* brother?
- Tom is *my/mine* friend.
- They go to bed *at/in* 9:00 pm.
- My birthday party is *at/on* Saturday.
- I get up *then/when* my alarm clock rings.
- He leaves work *and/when* he finishes cleaning up.
- Help your mum *do/make* the shopping.
- Please *do/make* the dusting today.
- Our house is *under/ between* the bank and the toy shop.
- John sits *on / next to* Pete in class.
- You *must/ can not* pay your rent. That is the rule.

- You **must/ must not** go to the doctor. You look very ill.
- You **must / can not** have a party in here. It is not allowed.
- Is there **any/some** cheese in this souse? I don not like cheese.
- You put too **much/many** sugar in my coffee.
- There is not **any/some** coffee in the jar.
- Are there **any/some** carrots in the fridge?

12. Put the verbs into the correct forms.

- Do you (wash)your teeth every day? _____
- Frank (make) his homework at the moment. _____
- Did they (arrive) home early last night? _____
- We (meet) ten years ago. _____
- We (have) a nice picnic in the park yesterday. _____
- Our teacher (say) that the class was very good today. _____
- John (run) around in the garden at the moment. _____
- Ken (have) a shower right now. _____

Every day English

13.Choose the correct response.

- How about Tuesday then?
- a) I am OK
b) I am afraid, I can not.
- May I have the menu, please?
- a) Yes, I want a cup of coffee.
b) Here you are, madam.
- Would you like anything to drink?
- a) A glass of juice, please.
b) Yes, I would like a fruit salad, please.

Reading

Read the text and mark the sentences T (true) or F (false)

Hi, Matt!

How are you? This is my family. This is my parents' names are Jill and Daniel. My dad is tall with sort, wavy hair. He is in his mid forties. My mum is short and slim. Her hair is short and straight. She is in her late thirties. My sister Phoebe is seven years old. She She has got long, fair hair and small mouth. My brother Michael is eight years old. He has got short, dark hair and big blue eyes. He has also got a big nose.

Well, that is all about my family. Please write soon and tell me about your family. Send me a picture, if you can.

*Bey for now,
David*

- David is writing to Daniel.
- Michael is David's dad.
- Jill is David's mum.
- Michael has short dark hair.
- David's mum is short and fat.
- Phoebe is 7 years old.



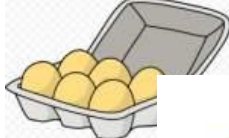



- Michael has got a small nose.

Name:	Date:	Time 40 minutes
Class:	Mark:	Max score 91 points

**Exit test (Modules 1-10)
Test B**

Vocabulary

1. Write the words.

	1. _____		2. _____
	3. _____		4. _____
	6. _____		5. _____

2. Complete the words with correct letters

- c_med_
- m_usic s_ow
- sp_r_t
- r_al_ty s_ow

3. Circle the odd word out

- Boots- trainers- shorts- shoes
- Dress- skirt-sweater- gloves
- Dominoes- painting- backgammon- billiards
- Scrabble- marbles- darts- fishing
- Ice cream- rice- salt- sugar

4. Match the words

- | | |
|--------------|------------------|
| • traffic | a. crossing_____ |
| • zebra | b. gifts_____ |
| • traffic | c. costumes_____ |
| • wear | d. sign_____ |
| • exchange | e. store_____ |
| • swimming | f. lanes_____ |
| • department | g. warder_____ |
| • bike | h. poll_____ |

5. Use -ist, -or, -er to form nouns

- direct - _____
- paint - _____
- football - _____

- cycle- _____

6. Write the opposites

- interesting - _____
- delicious- _____
- nice- _____
- short hair - _____
- love - _____
- turn left - _____
- wonderful - _____

7. Complete the columns with correct words: bed, sofa, wardrobe, coffee table, cupboard, basin, bathtub, table

Bedroom	Living room	Kitchen	Bathroom

8. Fill in the correct words

- I can buy stamps at the _____
- Listen and look both ways for _____
- Karen has not come back from work yet. I am getting _____
- Ann bought a _____ milk.

9. Write the words instead the numbers

1. 5:30 _____
2. 11:45 _____
3. 3:10 _____

10. Use the information: Peter Marrick, 49 Allison Street, Bowen Hills, 986548734, British, June 24.91

Name	
Date of Birth	
Nationality	
Address	
Phone number	

Grammar

11. Underline the correct item.

- What is *his/ hers* address?
- This car is *my/mine*.
- My mum wakes up *at/in* 7am
- Steve play football *on/in* Mondays
- I always have a glass of milk *before/and* I go to bed.
- He watches a film on TV; *after that/and* he goes to bed.
- He always *does/ make* the decorations for the party.
- Michael sits *in/in front of* the computer all day.
- I put the flowers *opposite/ in* vase.
- You *must/ must not* talk during the test. It is against the rule.
- You *must/can not* have any pets in this house. It is not allowed.
- He *must/must not* park his car here. It is not allowed.

- There are not *any/ some* apples in the fridge.
- There is *some/any* bread in the cupboard.
- We have not got *many/much* apples in the fridge.
- Bob always has *some/any* bacon for breakfast.
- How *many/much* apples are left?

12. Put the verbs into the correct forms.

- Does he (*teach*) history at school? _____
- They often (*go*) camping at the weekend. _____
- I (*knock*) at the door but no one answered. _____
- I am not (*go*) to go to the cinema tonight. _____
- Mike (*walk*) to school yesterday. _____
- Paul (*find*) a wallet on the bus yesterday. _____
- Bob (*play*) football on Fridays. _____
- Peter (*like*) playing board games. _____

Every day English

13. Choose the correct response.

- Can I have the menu?
- a) Here you are, sir.
b) No, I am on a diet.
- Could I have your name, please?
- a) Yes. It is Brown – Mr. T. Brown.
b) Thank you, Mr. Brown.
- How do you like the fireworks?
- a) Yes, they are
b) They are brilliant.

Reading

Read the text and mark the sentences T (true) or F (false)

Hi, John!

How are you? This is my family. This is my parents' names are Emily and Peter. My dad is tall with short, straight hair. He is in his mid forties. My mum is tall and slim. Her hair is short and curly. She is in her late thirties. My sister Karen is eight years old. She She has got long, dark hair and and small nose. My brother Mark is nine years old. He has got short, fair hair, big green eyes and a big nose.

Well, that is all about my family. Please write soon and tell me about your family. Send me a picture, if you can.

By for now,

Daniel

- Daniel is writing to Peter.
- There are four people in Daniel's family.
- Mark is Daniel's father.
- Emily is Daniel's mum.
- Mark has short, fair hair.
- Daniel's mum is tall and fat.
- Karen is 9 years old.