

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

Рассмотрено:

На заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 4
от «03» 04 2024г.
Руководитель методического объединения

 /А.А.Кравцова/

Промежуточная (итоговая) аттестация по литературе за курс 6 класса

Демонстрационный вариант

Промежуточная (итоговая) аттестация по литературе за курс 6 класса проводится в форме комбинированной контрольной работы.

Часть 1

1. Эпитет – это ...

- 1) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на сходстве;
- 2) художественное определение;
- 3) сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое
- 4) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

2. Трехсложный размер стиха с ударением на первом слоге:

- 1) ямб;
- 2) дактиль;
- 3) анапест;
- 4) амфибрахий

3. Тема рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий»

- 1) Встреча одноклассников
- 2) Неравноправие людей
- 3) Приспособленчество

4. Укажите жанр произведения А.С. Пушкина «Дубровский»

- 1) Повесть
- 2) Рассказ
- 3) Роман

5. Кто написал рассказ «Конь с розовой гривой»?

- 1) В.П.Астафьев
- 2) Н.В. Гоголь
- 3) А.С. Пушкин
- 4) М.Ю.Лермонтов

6. Р.Л.Стивенсон – автор произведения:

- 1) «Робинзон Крузо»
- 2) «Путешествие Гулливера»
- 3) «Вересковый мед»
- 4) «Кубок»

Часть 2

7. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

1) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

2) «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»

3). « Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»

8. Определите стихотворный размер:

Город пышный, город бедный,
Дух неволи, стройный вид,
Свод небес зелено-бледный
Скука, холод и гранит –
Всё же мне вас жаль немножко,
Потому что здесь порой
Ходит маленькая ножка,
Вьётся локон золотой.

9. Напишите авторов к произведениям:

- 1) Роман «Дубровский» -
- 2) Рассказ «Бежин луг» -
- 3) Сказ «Левша» -
- 4) Рассказ «Конь с розовой гривой» -
- 5) Стихотворение «Родная деревня»-
- 6) Поэма «Илиада» -
- 7) Баллада «Перчатка» -
- 8) Стихотворение «Сороковые» -

Часть 3

10. Напишите небольшой отзыв о произведении, которое больше всего вам запомнилось в этом учебном году (8-10 предложений)

В работе над отзывом вам могут помочь такие вопросы:

1. Какова тема и основная мысль произведения?
2. Где и когда происходят изображённые в нём события?
3. Какие места в книге произвели на вас наиболее сильное впечатление?
4. Кто из героев особенно понравился? Почему?
5. Каков язык книги (что запомнилось, показалось необычным, свежим)?
6. Чем обогатила вас книга? Над какими вопросами заставила задуматься?
7. Помогли ли вам лучше понять книгу иллюстрации; предисловие, послесловие?