

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)**

## **Рассмотрено:**

На заседании методического объединения  
естественно-математического цикла  
протокол № 4  
от « 03 » 04 2024г.

Руководитель методического объединения  
Хиц - /Н.А.Кляус/

## **Промежуточная (итоговая) аттестация по математике за курс 6 класса**

## Контрольная работа (Демонстрационный вариант)

- 1 Вычислите:  $-2 \cdot (54 - 129)$ .

1

Ответ:

- 2** Вычислите:  $\left(\frac{6}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}$ .

■

Ответ:

- 3** Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.

1

Ответ.

- 4 Вычислите:  $1,54 - 0,5 \cdot 1,3$ .

1

OTBET.

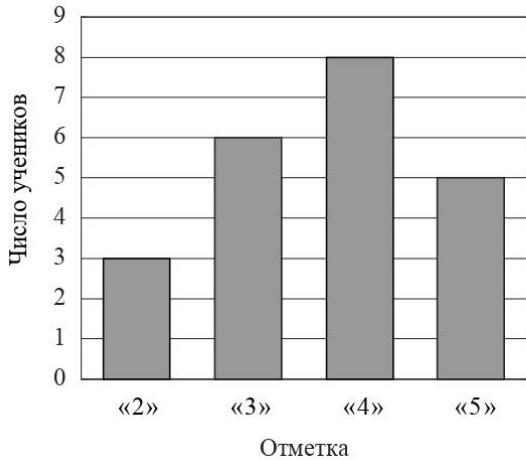
- 5 На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? Ответ дайте в сантиметрах.



1

Ответ:

- На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 6 «В» классе. По вертикальной оси указано число учеников. Сколько человек писали эту контрольную работу?

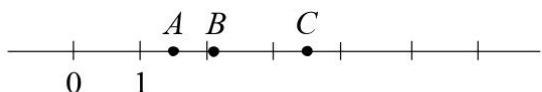


	Ответ:									
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7 Найдите значение выражения  $3x - 2|y-1|$  при  $x = -1$ ,  $y = -4$ .

	Ответ:																		
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 8** На координатной прямой отмечены точки  $A$ ,  $B$  и  $C$ .



Установите соответствие между точками и их координатами.

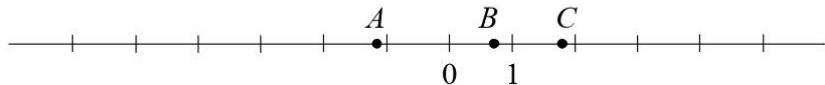
ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
<i>A</i>	1) 2,105
<i>B</i>	2) $3\frac{1}{2}$
<i>C</i>	3) $\frac{2}{3}$
	4) $\frac{3}{2}$
	5) 2,9

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

или

На координатной прямой отмечены точки  $A$ ,  $B$  и  $C$ .



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
<i>A</i>	1) $\frac{5}{7}$
<i>B</i>	2) $-\frac{9}{7}$
<i>C</i>	3) 1,8
	4) -5,3
	5) $1\frac{1}{7}$

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

1

Ответ:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

9

Вычислите:  $2\frac{1}{3} : \left(\frac{5}{8} - \frac{8}{3}\right) - 2 \cdot 1\frac{3}{7}$ . Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

10

В семье Михайловых пятеро детей — три мальчика и две девочки.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) У каждой девочки в семье Михайловых есть две сестры.
  - 2) Дочерей у Михайловых не меньше трёх.
  - 3) Большинство детей в семье Михайловых — мальчики.
  - 4) У каждого мальчика в семье Михайловых сестёр и братьев поровну.

1

Ответ:

11

Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите решение и ответ.

Решение:

## Ответ:

12

На рис. 1 на клетчатой бумаге изображены фигуры, симметричные относительно изображённой прямой. Нарисуйте на рис. 2 фигуру, симметричную заштрихованной фигуре относительно данной прямой.

1

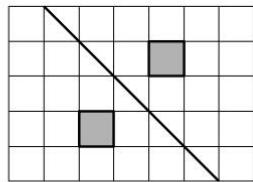


Рис. 1

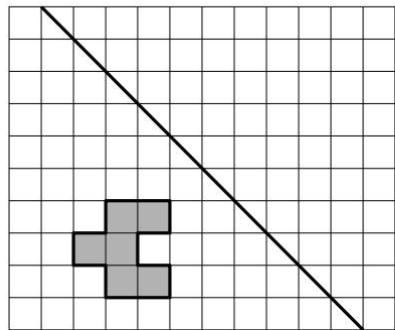


Рис. 2

или

На рис. 1 изображены два треугольника. Они разбивают плоскость на четыре части. На свободном поле справа, обозначенном как рис. 2, нарисуйте два треугольника так, чтобы они разбивали плоскость на семь частей.

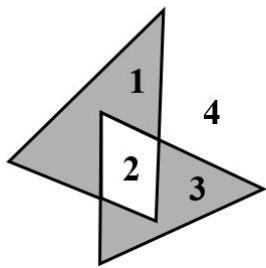


Рис. 1

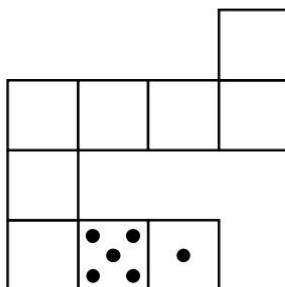


или

Игольный кубик прокатили по столу. На рисунке изображён след кубика. Отметьте на рисунке место, в котором грань с четырьмя точками соприкасалась со столом.



■



13

На доске написано число. Олег играет в арифметическую игру: он может либо стереть последнюю цифру написанного числа, либо прибавить к написанному числу число 2018 и записать полученный результат, стерев предыдущее число. Может ли Олег, действуя таким образом, в конце концов получить число 1? Если да, покажите как; если нет, объясните почему.

Решение:

Решение:	
Ответ:	

Ответ: