

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя
общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)**

Рассмотрено:

На заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 4
от « 03 » 04 2024г.
Руководитель методического объединения

Кравцова /А.А.Кравцова/

Промежуточная (итоговая) аттестация по обществознанию за курс 6 класса

Тест

1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова «учение» и «труд».

1. Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к
окружающей среде 3. наличие продуманной цели 4) внешняя активность.

2. Потребность в отдыхе относится к:

- 1) Духовной потребности
2) Моральной потребности
3) Биологической потребности
4) Социальной потребности

3. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность возникает в результате биологического развития человека.
Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

| Понятие | Определение |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Индивидуальность | 1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает. |
| Б) Сознание | 2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми. |
| В) Личность | 3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого. |

5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

- 1) Девочка занимается бальными танцами.
- 2) Дети играют в футбол во дворе.
- 3) Пчелы делают мед.
- 4) Бабушка вязет носки.
- 5) Бобры строят плотину
- 6) Малыш собирает пирамиду
- 7) Постовой регулирует уличное движение
- 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.

- 1) условная ситуация
- 2) практическая полезность
- 3) Развитие личности
- 4) существование правил

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
| | |

7. Что способствует установлению межличностных отношений?

- 1) бесцеремонность
- 2) антипатия
- 3) настороженность
- 4) соперничество.

8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми
- 2) отношения между друзьями
- 3) отношения между руководителем и подчиненным
- 4) отношения между коллегами.

9. Малой социальной группой являются:

- 1) верующие
- 2) демократы
- 3) дети
- 4) спортивная команда.

10. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?

- 1) начальное образование
- 2) основное образование
- 3) среднее образование
- 4) профессиональное образование.

11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большиесоциальные группы.

- 1) французы
- 2) музыкальный ансамбль «Березка»
- 3) отряд спасателей
- 4) подростки
- 5) клуб любителей поэзии
- 6) европейцы

- 7) семья
8) пенсионеры

12. Выпишите лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное.
Объясни, почему оно оказалось лишним

13. Соотнесите виды потребностей и их примеры

| ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА | ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА |
|----------------------------|------------------------------------|
| А) биологические | 1) алкоголь, курение |
| Б) социальные | 2) признание в обществе, общение |
| В) духовные | 3) пища, одежда |
| Г) ложные | 4) творчество, знания |
| | 5) самореализация, самоутверждение |

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1)_____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным(2)_____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3)_____ слабых, и (4)_____ к Родине, и (5)_____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

- | | | | |
|--------------|--------------|---------|---------------|
| А. Совесть | Б. Любовь | В. Долг | Г. Щедрость |
| Ж. Опасность | З. Рыцарство | | Д. Бесстрашие |
| | Е. Защита | | |