

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

Рассмотрено:

На заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 4
от «03» 04 2024г.
Руководитель методического объединения

 /А.А.Кравцова/

Промежуточная (итоговая) аттестация по обществознанию за курс 8 класса

Тест

1. Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

2. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) прибыль
- 2) труд
- 3) налоги
- 4) зарплата

4. Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

- 1) предпринимательством
- 2) реформированием
- 3) производством
- 4) творчеством

5. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

6. Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает

- 1) требование права
- 2) норму морали
- 3) научный закон
- 4) правило этикета

7. Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) высшее профессиональное образование

8. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Все используемые в производственном процессе природные ресурсы называют

- 1) производственный капитал
- 2) труд
- 3) информация
- 4) земля

10. Объектом налогообложения является

- 1) торгующая организация
- 2) имущество граждан
- 3) научное открытие
- 4) повышенная стипендия

11. Большинство жителей страны А заняты выращиванием хлопка, урожаи которого отправляются за границу для переработки. Община выделяет каждой семье участок земли, на котором сообща трудятся все родственники. Какой тип экономической системы в государстве А?

- 1) рыночная
- 2) традиционная
- 3) смешанная
- 4) административно-командная

12. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.

Б. Налоги с продажи товаров и услуг относятся к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рыночную экономику от других экономических систем отличает планирование объёмов производства.
- 2) Даровые блага носят преимущественно природный характер.
- 3) Доход наёмного работника учёные-экономисты называют заработной платой.
- 4) Добровольный и взаимовыгодный обмен благами за деньги называют производством.
- 5) Доход владельца земли учёные-экономисты называют рентой

14. Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Лаврентий направил свои пенсионные накопления в НПФ, недавно созданный, но уже имеющий негативные отзывы в соцсетях.
- 2) Юрий разместил средства в НПФ с доходностью существенно ниже инфляции.
- 3) Валентина направила свои пенсионные накопления в НПФ, который показал высокую доходность в течение пяти лет, включая период экономического кризиса.
- 4) Иракий выбрал НПФ под влиянием рекламных роликов, выложенных на Youtube-канале известного блогера.
- 5) Анатолий разместил финансовые средства в НПФ, который в течение нескольких лет без крупных проигрышей обеспечивал среднюю по рынку доходность.

15. Совершеннолетней Алине поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Алина заявила звонившему, что не брала никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Алину для проверки назвать номер своего счёта и контрольные цифры выданной на него пластиковой карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Алины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

16. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

18. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

19. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства		Черты отличия	

20. Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Нина отложила 2000 рублей на покупку подарка своей сестре.
- Б) Зоя купила брюки за 1500 рублей.
- В) Каждый месяц Игорь перечисляет на специальный электронный кошелек деньги на будущий летний отдых.
- Г) Олег оплатил кофе в автомате.
- Д) Цена батона хлеба - 55 рублей.

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) средство накопления /сбере

А	Б	В	Г	Д

