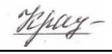


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)**

**Рассмотрено:**

На заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
протокол № 4  
от « 03» 04 2024г.  
Руководитель методического объединения

 /А.А.Кравцова/

**Промежуточная (итоговая) аттестация по родному (русскому) языку  
за курс 8 класса**

*Демонстрационный вариант. Тест*

**Вариант 1.**

**Часть 1. 1. Что такое старославянизмы?**

- А. слова, которые не используются в повседневной речи человека, потому что предметы или понятия, которые они означали, вышли из употребления или у данных предметов появились современные синонимы.
- Б. слова, употребляемые только жителями той или иной местности.
- В. устаревшие названия современных предметов и понятий.
- Г. слова, заимствованные из старославянского языка, языка богослужебных книг.

**2. Группа слов исконно русской лексики, возникшая до времени разделения славянских племен:**

- А) древнерусские слова      Б) историзмы      В) устаревшие слова      Г) общеславянские слова.

**3. Укажите старославянизмы с высокой стилистической окраской:**

Отчизна, победа, дерзновенный, власть,  
будущий, созидание, создание, возмездие.

**4. Укажите предложение с устаревшим словом:**

- А) То как зверь она завоет, то заплачет, как дитя.
- Б) На Тришке новый был кафтан.
- В) Друзья ездили на выходных в аквапарк.
- Г) Люблю грозу в начале мая.

**5. Отметьте слово, в котором правильно выделен ударный звук**

- А) бАрмен                      Б) зАвидно                      В) мАстерски                      Г) красивЕе

**6. Подберите соответствие: архаизм – значение**

Устаревшее слово	Значение слова
А) Очи	1) Шея
Б) Выя	2) Щеки
В) Рамена	3) Глаза
Г) Ланиты	4) Правая рука
Д) Десница	5) Плечи

**7. Какие слова имеют отношение только к разговорной речи?**

- А. сканер                      Б. лайкнуть                      В. твитнуть                      Г. зачекиниться                      Д. дефолт

**8. Подберите продолжение фразеологизму**

Начало фразеологизма	Продолжение
А) Медвежья	1) веки
Б) Шут	2) услуга
В) Прокрустово	3) калач
Г) Аредовы	4) ложе
Д) Тертый	5) гороховый

**9. Определите, какой употреблен троп *чудесная погода***

- А) эпитет;                      Б) оксюморон;                      В) антитеза;                      Г) синекдоха

**10. Укажите только нейтральные формы вежливости:**

- А. привет, Б. здорОво, В. здравствуйте, Г. добрый день, Е хай, Ж пока, З. до свидания, И. до встречи, К. всего хорошего, Л. салют, М. давай, Н. благодарю, О. спасибо, П. спасибо

**11. Определите лишнее слово в ряду**

- А) пони, шимпанзе, евро, иваси                      Б) цеце, мисс, кюре, пани  
В) пенальти, тюль, торнадо, стрит                      Г) кашне, кимоно, кофе, каратэ

**12. Подлежащее НЕПРАВИЛЬНО согласовано со сказуемым в предложениях:**

- А. Молодёжь получают знания.                      Б. Большая часть между ними были довольно добрые люди.  
В. Сотня спортсменов разбежались по стадиону                      Г. Слово взяла профессор Сергеева.

**13. Письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников – это...**

- А) конспект                      Б) реферат                      В) доклад                      Г) аннотация

**14. Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования, запишите верный вариант.**

- А) младше                      Б) лучше                      В) длиньше                      Г) тоньше

**15. Найдите пример с ошибкой в употреблении числительных.**

- А) пятеро ребят                      Б) тридцатью книгами                      В) трое ножниц                      Г) обоими руками

**16. Найдите предложения с ошибками**

- А) Не ложите руки на стол.                      В) В этот выходной мы поедem на экскурсию.

- Б) Перцовый пластырь сильно жжет кожу.      Г) Сначала едь прямо, а потом направо до конца улицы.

**17. Найдите предложение без ошибки.**

- А) Не забываем оплачивать за проезд.  
Б) На общем собрании нам представили новое руководство комбината.  
В) В этом рассказе рассказывается о героях войны.  
Г) Я одел пальто и вышел на улицу.

**Часть 2.**

Прочитайте текст. Выполните задания 18-20. Ответы запишите словами или цифрами

- 1) Слово «термин» произошло от латинского *terminus*, что означает «предел», «граница».  
2) Как известно, термины нужны для того, чтобы обслуживать специальные сферы человеческой деятельности - науку, технику, искусство и так далее.  
3) Функция общеупотребительных слов состоит в обеспечении языковой коммуникации в обыденных ситуациях повседневной жизни. 4) Специфика терминов в этом плане заключается в том, что они фиксируют результаты познания в специальных областях деятельности людей. 5) Термины обеспечивают научную коммуникацию между специалистами одной (или смежной) сферы деятельности.

**18. Определит тип речи. Ответ запишите словом.**

**19. Определите стиль речи. Ответ запишите словом.**

**20. Укажите номер предложения, в котором дан ответ на вопрос: В чём заключается назначение общеупотребительных слов?**

**Вариант 2.**

**Часть 1. Выберите один верный ответ**

1. Термины – это

- А. слова или обороты речи, которые свойственны жителям определенного региона.  
Б. особые лексические единицы, которые точно и однозначно называют специальные понятия научной сферы общения и раскрывают их содержание.  
В. слова или выражения, свойственные речи той или иной профессиональной группы.  
Г. слова, представляющие собой названия существовавших когда-то, но исчезнувших предметов, явлений человеческой жизни

**2. Группа слов исконно русской лексики, унаследованная общевосточнославянского языка:**

- А) древнерусские слова      Б) историзмы      В) устаревшие слова      Г) общеславянские слова.

**3. Укажите старославянизмы с нейтральной стилистической окраской:** Отчизна, победа, дерзновенный, власть, будущий, созидание, создание, возмездие.

**4. Укажите предложение с иноязычным словом:**

- А) Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна.  
Б) И туман и непогоды осень поздняя несёт.  
В) Отцу часто приходится делать серьёзные операции.  
Г) Крепко пахло смородиной, ромашкой, полынью.

**5. Отметьте слово, в котором неправильно выделен ударный звук**

- А) добелА      Б) включИшь      В) тОрты      Г) звОнишь

**6. Подберите соответствие: архаизм – значение**

Устаревшее слово	Значение слова
А) Чело	1) Ладонь
Б) Длань	2) Губы
В) Перст	3) Веки
Г) Уста	4) Лоб
Д) Вежды	5) Палец

**7. Определите, какой употреблен троп *цены растут***

- А) перифраз;      Б) гипербола;      В) олицетворение;      Г) метонимия.

**8. Какие слова имеют отношение только к разговорной речи?**

- А. маркетинг      Б поуглгить      В лол      Г. о \*кей      Д. дилер

**9. Подберите продолжение фразеологизму**

Начало фразеологизма	Продолжение
А) Ахиллесова	1) Конь
Б) Троянский	2) Осёл
В) Буриданов	3) Грамота
Г) Филькина	4) Воробей
Д) Стреляный	5) Пята

**10. Какие из терминов вошли в активное употребление?**

- А. сознание      Б. ларингоскопия      В. файл      Г. рентген      Д. адгезия      Е. внимание      Ж .изотоп

**11. Определите лишнее слово в ряду**

- А) рояль, банджо, рельс, сулугуни      Б) гантель, колибри, салями, тирамису  
В) Конго, Гоби, Хоккайдо, Бразилия      Г) кашне, евро, хинди, какаду

**12. Подлежащее НЕПРАВИЛЬНО согласовано со сказуемым в предложениях:**

- А. Студенчество определяют будущую профессию.      Б. СМИ провело однодневную акцию протеста.  
В. С тех пор миновало пять лет.      Г. Его самолюбие, точнее эгоизм, неприятно поразили всех

**13. Публичное сообщение, представляющее собою развернутое изложение на определенную тему – это...**

- А) конспект      Б) реферат      В) доклад      Г) аннотация

**14. Найдите пример, в котором нормы формообразования НЕ НАРУШЕНЫ.**

- А) более лучший      Б) самый сильный      В) менее худший      Г) очень больнее

**15. Найдите пример БЕЗ ОШИБКИ в употреблении числительных.**

- А) восемьюстами рублями      Б) с обеих сторон      В) больше сто человек      Г) около двести человек

**16. Найдите предложение без ошибки.**

- А) Вам необходимо поставить роспись на документе.      Б) Я одела платье и пошла в магазин.

В) Художник написал картину и вышел из комнаты.  
заранее

Г) Об остановках предупреждайте

**17. Найдите предложения с ошибками.**

А) Ветер срывал оставшиеся на деревьях листья.

Б) В комнате убрато.

В) Построенный дом был очень красив.

Г) Потом она сгинала лист бумаги

**Часть 2. Прочитайте текст. Выполните задания 18-20. Ответы запишите словами или цифрами.**

1) Старославянский язык возник как язык переводов. 2) Это искусственный, книжный язык, который имеет под собой живую славянскую основу. 3) Такой реальной основой был македонский диалект болгарского языка, языка жителей города Солуни (ныне Салоники), в котором находились Кирилл и Мефодий в период создания азбуки. 4) От названия города идет традиция называть их солунскими братьями. 5) Старославянский язык способствовал обогащению словарного состава русского языка, получил широкое распространение на Руси, так как был в значительной степени понятен русским людям и усвоение его не представляло больших трудностей.

**18. Определите тип речи. Ответ запишите словом.**

**19. Определите стиль речи. Ответ запишите словом.**

**20. Укажите номер предложения, в котором дан ответ на вопрос:**

Почему старославянский язык получил широкое распространение на Руси?