

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

**Рассмотрено:**

На заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
протокол № 4  
от «03» 04 2024г.  
Руководитель методического объединения

 /А.А.Кравцова/

Промежуточная (итоговая) аттестация по русскому языку за курс 9 класса

Тест  
Демонстрационный материал

Часть А

**1. Какое из предложений является сложносочинённым? (Знаки препинания не расставлены)**

- 1) Медленно поднялся я на последние ступеньки трапа и прислонился к его перилам.
- 2) Солнце светит уже по-весеннему а в доме пасмурно и грустно.
- 3) На небе светила полная луна и своим холодным светом озаряла всё вокруг.

**2. Укажите вид сложносочинённого предложения**

*Жизнь пернатых начала замирать, зато стала просыпаться жизнь крупных четвероногих.*

- 1) с соединительным союзом;
- 2) с разделительным союзом;
- 3) с противительным союзом.

**3. Укажите место придаточного предложения. (Знаки препинания не расставлены)**

*Чтобы модель самолёта хорошо набирала высоту мы тщательно пересмотрели конструкцию крыльев.*

- 1) перед главным предложением;
- 2) после главного предложения;
- 3) в середине главного предложения.

**4. Как связано придаточное предложение с главным? (Знаки препинания не расставлены)**

*В одном месте мы спугнули несколько пар журавлей которые с печальным криком полетели дальше.*

- 1) подчинительным союзом
- 2) союзным словом
- 3) сочинительным союзом

**5. В каком предложении есть придаточное определительное? (Знаки препинания не расставлены)**

- 1) Дубов полагал что звание шахтёра самое высокое и почётное.
- 2) Объясните мне что это значит.
- 3) Я с жадностью читал новые книги что поступали к нам в библиотеку.

**6. В каком предложении есть придаточное обстоятельственное цели? (Знаки препинания не расставлены)**

- 1) Когда я выбрался из зарослей на луговую дорогу то увидел далеко впереди трёх девочек.
- 2) Лес стоял тихий и молчаливый потому что главные певцы улетели.
- 3) Все молчали чтобы расслышать шорох цветов.

**7. Укажите в предложении вид подчинения придаточных. (Знаки препинания не расставлены)**

*Синцов долго не мог ни у кого узнать когда же пойдёт тот поезд на Минск с которым ему предстояло отправиться.*

- 1) последовательное;
- 2) однородное;
- 3) параллельное (неоднородное).

**8. В каком бессоюзном сложном предложении нужно поставить тире?**

- 1) Он поднял глаза над садом торжественно и ясно сияло небо.
- 2) Осень и зиму Павел не любил они приносили ему много физических страданий.
- 3) Будешь книги читать будешь всё знать.

**9. Укажите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Лишь изредка если вблизи замечалась лодка или что-нибудь подозрительное скользил по воде яркий луч прожектора но через минуту-две он мгновенно исчезал.
- 2) Я с трепетом ждал ответа Грушницкого холодная злость овладела мной при мысли что если б не случай то я мог бы сделаться посмешищем этих дураков.
- 3) Явления живой природы важные сигналы или как говорят индикаторы температурного режима.

**10. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

*По сумрачному небу неслись густые тучи (1) и (2) хотя шёл только третий час дня (3) было темно.*

- 1) 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3

Часть В

*Как только со..нце начина..т греть (по)летнему и з..мля обсохн..т после в..се(н,нн)его разлива нам (не)сидит..ся на мест.. поэтому мы отправляемся пут..шествовать.*

1. **Перепишите предложение, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**
2. **Укажите грамматическую(ие) основу(ы) предложения.**