

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)**

**Рассмотрено:**

На заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
протокол № 4  
от «03» 04 2024г.  
Руководитель методического объединения

 /А.А.Кравцова/

**Промежуточная (итоговая) аттестация по обществознанию за курс 10 класса**

**Тест**

**1**

Ниже приведён список понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют признаки научного познания. Обведите номера **двух** понятий, выпадающих из перечня.

- 1) рационализм
- 2) доказательность
- 3) аллегоричность
- 4) выдвижение гипотез
- 5) образность
- 6) исследование

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**2**

Какое из перечисленных понятий (терминов) обобщает, объединяет по смыслу все остальные? Обведите его номер.

- 1) стандартизированная модель потребления благ
- 2) ценности индивидуализма
- 3) свобода предпринимательства
- 4) индустриальное общество
- 5) деление общества на классы
- 6) развитие фабричного производства

Обведённую цифру запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

3

Установите соответствие между признаками и формами социальной динамики, для которых они характерны: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ**

- А) преобразования осуществляются по инициативе власти
- Б) кардинально преобразуются общественные институты
- В) изменяется одна или несколько областей общественной жизни
- Г) происходит насильственный слом прежней системы общественных отношений
- Д) изменения, как правило, сопровождаются значительными социальными потрясениями

- 1) реформа
- 2) революция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми*

А	Б	В	Г	Д

4

Выберите из перечня **три** верных суждения о тенденциях развития современного мира. Обведите их номера.

- 1) Формирование единого экономического пространства, в котором свободно осуществляется движение капиталов, представляет собой основу процесса глобализации.
- 2) В современном мире прослеживаются как интеграционные процессы, направленные на сближение между странами и регионами, так и дезинтеграция, распад государственных союзов.
- 3) Процесс глобализации сопровождается унификацией форм общественной жизни и сознания человека.
- 4) Интеграция экономик стран и их социально-политических систем происходит мирно, без потрясений.
- 5) В процессе глобализации все страны и народы равномерно наращивают своё благосостояние.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

5

Установите соответствие между признаками и видами культуры: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПРИЗНАКИ**

**ВИДЫ КУЛЬТУРЫ**

- А) максимальная степень реализации авторских замыслов
- Б) сложность эстетических средств, их недоступность для восприятия неподготовленным зрителем
- В) стандартизация культурных продуктов и образцов
- Г) нацеленность на получение коммерческой прибыли
- Д) ориентация на предельно широкие слои потребителей

- 1) массовая
- 2) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми*

А	Б	В	Г	Д

6

Учёный-химик Владимир Васильевич Марковников изучал свойства бакинской нефти, выявляя особенности строения углеводородов, реакции на их соединение с другими веществами. На основе проведённых исследований он сформулировал правило о направлении течения реакций присоединения, отщепления и замещения по двойной связи, а также изомеризации в зависимости от химического строения вещества.

Выберите из перечня **три** метода познания, применённых учёным. Обведите их номера.

- 1) выявление закономерностей
- 2) эксперимент
- 3) анализ полученных данных
- 4) сбор статистических данных при опросе
- 5) компьютерное моделирование

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

7

Выберите из перечня **три** верных суждения о биосоциальной природе человека. Обведите их номера.

- 1) К проявлениям человеческой природы, имеющим психологическую основу, относятся свойства памяти, особенности характера и темперамента, волевые качества.
- 2) Человек, наделённый природными задатками, даже без особых усилий сможет развить свои способности, социальная среда и деятельность не влияют на формирование его способностей.

- 3) Для выстраивания отношений личности с социальным окружением большое значение имеет самооценка – оценка человеком его собственных потребностей и возможностей.
- 4) Нравственные качества, моральные идеалы присущи каждому человеку с рождения.
- 5) Высокий уровень развития специальных способностей человека называется талантом.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**8**

Укажите **три** высказывания, характеризующие деятельность человека. Обведите их номера.

- 1) Основными видами деятельности людей являются труд, игра, учёба (познание), общение.
- 2) Деятельность может быть творческой и стереотипной (шаблонной).
- 3) Субъект деятельности – это то, на что направлена деятельность, которую осуществляет объект деятельности.
- 4) Трудовая деятельность направлена на изменение окружающего мира в соответствии с поставленными человеком целями.
- 5) Игра как вид деятельности всегда предполагает наличие практически полезного результата.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**9**

Установите соответствие между примерами обучения и уровнями образования в Российской Федерации, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПРИМЕРЫ**

**УРОВНИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Студенты университета проходят практику в научной лаборатории.</p> <p>Б) Врачи-терапевты проходят стажировку для получения должности врача общей практики.</p> <p>В) Учащийся 10-го класса после уроков в школе посещает театральный кружок, изучает основы театрального искусства.</p> <p>Г) Выпускник бакалавриата сдал экзамены для поступления в магистратуру, т. к. планирует продолжить обучение.</p> <p>Д) Ученица 8-го класса посещает уроки физики в школе и факультатив, который ведёт учитель физики.</p> | <p>1) основное общее</p> <p>2) высшее</p> <p>3) дополнительное</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**10**

Выберите из перечня **три** верных суждения о мировоззрении. Обведите их номера.

- 1) Учёные выделяют несколько типов мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, обыденное (житейское).
- 2) Мировоззрение – система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе.
- 3) Мировоззрение помогает человеку оценивать события и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- 4) Мировоззрение человека охватывает только внутренний мир человека, не влияя на его поступки.
- 5) Выделяют два уровня мировоззрения – структурно-функциональный и причинно-следственный.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**11**

Установите соответствие между суждениями и подходящими по смыслу пояснениями: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### **СУЖДЕНИЯ**

- А) Познание – процесс постижения человеком сущности окружающего его мира.
- Б) Наука представляет собой рациональное знание о мире.

#### **ПОЯСНЕНИЯ**

- 1) Его признаки – системность, доказательность, стремление к объективности.
- 2) Главный признак – отображение мира в субъективных художественных образах.
- 3) Выделяются два этапа: чувственный и рациональный.
- 4) Формируется исключительно на основе непосредственного чувственного опыта.

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>

**12**

Выберите из перечня **три** примера, которые характеризуют экономику как науку. Обведите их номера.

- 1) Кафе-пекарня приступило к выпечке сдобных пирогов на заказ с бесплатной доставкой.
- 2) Для реализации экономической политики государства в министерстве был создан отдел, изучающий эффективность использования производственных ресурсов в условиях растущих потребностей общества.
- 3) Аналитики коммерческого банка определили наиболее перспективные направления для инвестиций.
- 4) Институт экономики страны Z предоставил правительству долгосрочный прогноз развития нефтедобывающей отрасли.
- 5) Нефтегазовая компания выпустила дополнительный объем ценных бумаг.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

13

Установите соответствие между примерами и видами налогов, уплачиваемых гражданами: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### ПРИМЕРЫ

- А) налог с доходов физических лиц
- Б) акцизный сбор
- В) таможенная пошлина
- Г) налог на недвижимое имущество

#### ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые
- 2) косвенные

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

14

Глава семьи Варламовых Иван Алексеевич вышел на пенсию по возрасту и закончил трудовую деятельность.

Выберите из перечня **три** примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Варламовых в условиях **снижения** семейных доходов. Обведите их номера.

- 1) Семья начала покупать продукты в элитном сетевом супермаркете.
- 2) Глава семьи принял решение приобрести новый автомобиль, а имеющийся в собственности автомобиль передать в пользование старшему сыну.
- 3) Члены семьи отказывают себе в посещении кафе и ресторанов, предпочитая домашнее питание.
- 4) Семья стала меньше тратить на загородные поездки и экскурсии.
- 5) Все члены семьи решили отказаться от приобретения полисов в частной клинике, ограничившись обслуживанием в районной поликлинике в рамках обязательного медицинского страхования.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**15** Выберите из перечня **три** примера, которые характеризуют такой фактор производства, как труд. Обведите в ответе их номера.

- 1) Автосервис нуждается в приобретении нового оборудования для сезонной смены автомобильных шин.
- 2) На курсах повышения квалификации мастер по маникюру освоила новый дизайн ногтей, что позволило привлечь в салон красоты новых клиентов.
- 3) Руководство предприятия по производству хлопковых тканей наняло рабочих для сбора хлопка-сырца.
- 4) Сотрудники отдела маркетинга обувной фабрики разработали новую стратегию рекламной кампании.
- 5) Для оформления новогодних подарков кондитерской фабрике предложили купить новые упаковочные машины.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**16** Укажите **три** положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Обведите их номера.

- 1) Правоспособность гражданина возникает с рождения и прекращается только с его смертью.
- 2)носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 3) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 4) Гражданство Российской Федерации является единым и равным, независимо от оснований его приобретения.
- 5) За нарушение трудовой дисциплины к работнику могут быть применены такие дисциплинарные взыскания как замечание, выговор, увольнение.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**17** Какие **три** позиции из перечня относятся к политическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Обведите их номера.

- 1) защищать Отечество
- 2) избирать и быть избранным
- 3) защищать свою честь и доброе имя

- 4) проводить шествия и пикетирования
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**18**

Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права, которые их регулируют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПРИМЕРЫ**

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) Строители заключили договор с гражданином о возведении гаража на его дачном участке.</p> <p>Б) Будущие супруги решили заключить брачный договор.</p> <p>В) В результате референдума было принято решение об объединении Пермской области и Коми-Пермятского автономного округа в один субъект федерации – Пермский край.</p> <p>Г) В одной из квартир многоквартирного дома в ночное время громко звучала музыка, соседи вынуждены были вызвать полицию.</p> <p>Д) Домохозяйка приобрела в магазине кухонный комбайн, который перестал работать после первого же его использования.</p> | <p>1) административное</p> <p>2) гражданское</p> <p>3) семейное</p> <p>4) конституционное</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>



Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Исторический процесс – это последовательная череда сменяющих друг друга \_\_\_\_\_(А), в которых проявилась \_\_\_\_\_(Б) многих поколений людей. Исторический процесс универсален, он включает в себя различные проявления жизни человека и общества от добывания хлеба насущного до исследования планетарных \_\_\_\_\_(В). Мир населён людьми, их \_\_\_\_\_(Г), поэтому и \_\_\_\_\_(Д) исторического процесса должно быть, по определению Н. Карамзина, «зерцалом бытия и деятельности народов».

Слова для выбора:

- 1) действия
- 2) деятельность
- 3) события
- 4) участники
- 5) производство
- 6) отображение
- 7) явления
- 8) сообщества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми*

А	Б	В	Г	Д