

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)**

Рассмотрено:  
На заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
протокол № 4  
от «03» 04 2024г.  
Руководитель методического объединения

 /А.А.Кравцова/

**Промежуточная (итоговая) аттестация по немецкому языку за курс 9 класса**

**Тест  
Вариант 1.**

**Задание № 1.**

*Прочитайте статью из немецкого журнала и отметьте, соответствуют ли его содержанию утверждения 1-8. Выберите правильный вариант ответа и занесите его в таблицу.*

<b>Утверждение</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Ответ</b>								

„Klecks“ erscheint seit 27 Jahren. Zweimal im Jahr machen zwölf Schüler 200 Seiten. Nicht jede deutsche Schülerzeitung ist so dick. Manche Schulen fangen mit 20 Seiten an. Nicht der Umfang ist wichtig, sondern der Inhalt. „Klecks“ erhielt fünfmal einen ersten Preis für die beste Schülerzeitung in Rheinland-Pfalz, mehrmals den zweiten. Spaß an der Teamarbeit, politisches Engagement, Freude am Schreiben und Gestalten — das sind die wichtigsten Motive, warum die Schüler mitmachen. Thomi, 13. Klasse, ist seit acht Jahren dabei. Er sagt: „Wenn ich schreibe, kann ich in meinem Umfeld etwas erreichen. Im Unterricht sagt immer nur der Lehrer, was man machen soll. Hier entscheiden wir selber, worüber wir schreiben.“

Anja, die 18-jährige Chefredakteurin, möchte Mitschüler und Lehrer über Interessen und Anliegen junger Leute informieren: „Am besten sind immer noch die Geschichten aus der nächsten Umgebung, nämlich der eigenen Schule. Da wissen alle sofort, was gemeint ist — die schmutzigen Toiletten, die Schülervertretung oder der Besuch einer Partnerschule.“ Doch die Zeitung berichtet auch über andere Themen: den tropischen Regenwald, Pop und Rock, Kosmetik und erste Liebe.

<b>Утверждения</b>
1. „Klecks“ ist die beste Schülerzeitung in Rheinland-Pfalz. a) верно      b) неверно      c) в тексте не сказано
2. „Klecks“ ist eine Schülerzeitschrift. a) верно      b) неверно      c) в тексте не сказано
3. „Klecks“ erscheint seit siebenundzwanzig Jahren. a) верно      b) неверно      c) в тексте не сказано
4. Thomi ist Redakteur von „Klecks“.

a) верно      b) неверно      c) в тексте не сказано
5. „Klecks“ hat zwanzig Seiten. a) верно      b) неверно      c) в тексте не сказано
6. 12 Schüler und Lehrer machen „Klecks“. a) верно      b) неверно      c) в тексте не сказано
7. „Klecks“ schreibt über das Umfeld der Schüler, ihre eigene Schule, die erste Liebe. a) верно      b) неверно      c) в тексте не сказано
8. Die Lehrer sagen, was man in der Schülerzeitung schreiben soll. a) верно      b) неверно      c) в тексте не сказано

### Задание №2.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 5. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 5, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите ответы в таблицу.

<b>Пропуск</b>	1	2	3	4	5
<b>Ответ</b>					

Der Rhein ist der \_\_\_(1) Fluss in Deutschland und der verkehrsreichste Fluss in Europa. Er ist 1320 km lang. Seit Juni 2002 gehört der romantische Mittelrhein. \_\_\_(2) Koblenz und Bingen zu den Sehenswürdigkeiten der Weltkultur nach der Liste der UNESCO. Das sind mehr \_\_\_(3) 20 Burgen und Schlösser, (4) \_\_\_ Dörfer. Darunter sind der Loreleifelsen und das Siebengebirge, der Mäuseturm bei Bingen und \_\_\_(5).

1.	a) längste	b) lang	c) für lange Zeit
2.	a) seit	b) von	c) zwischen
3.	a) irgend wie	b) als	c) wie
4.	a) romantischer	b) romantischen	c) romantische
5.	a) andere	b) anders	c) verschiedene

### Вариант 2.

#### Задание №1.

Прочитайте текст и отметьте, соответствуют ли его содержанию утверждения 1-8. Выберите правильный вариант ответа и занесите его в таблицу.

<b>Утверждение</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Ответ</b>								

### Haus

Früher war Christina oft in diesem Haus. Meistens sonntags so gegen halb vier zum Kaffee. Dieses Haus gab ihr Ruhe und Wärme. Ihre Oma hatte immer einen Kuchen fertig. Wenn sie keine Zeit hatte zu backen, kaufte sie einen.

Jedes Mal wenn Christina das Haus betrat, fühlte sie einen leicht kühlen Luftzug auf ihrer Haut. Auf der Treppe höher wurde ihr immer wärmer. Vor der Wohnung ihrer Großeltern fühlte sie sich angenehm warm, so wie im Schwimmbad, wenn einem die Sonne auf den Körper

scheint. Sie lief immer gleich in die Küche zu ihrer Oma. „Hallo, mein Schatz, geht es dir gut?“, rief sie. „Ja“, sagte Christina. Oma hatte schon alles vorbereitet. Der Tisch war gedeckt, der Kuchen stand auf dem Tisch und Kaffeeduft kam in die Nase. „Wo bleibt die Sahne?“, rief der Opa. Oma antwortete: „Gleich, jetzt lass die Kleine doch erst mal die Sahne schlagen, ich habe damit extra auf sie gewartet, ich weiß genau, wie gerne sie das macht.“ Mit leuchtenden Augen begann Christina die Sahne zu schlagen.

Das ging viele Jahre so weiter. Aber dann starb die Oma. Das Haus verlor seine Wirkung auf Christina. Sie fühlte jetzt den kalten Luftzug, wenn sie die Treppe hinaufging. Egal, wie viel Stufen sie hinaufstieg, ihr wurde nicht wärmer.

<b>Утверждения</b>			
1. Christina wohnte mit ihren Großeltern.	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
2. Die Oma hatte immer Zeit, einen Kuchen zu backen.	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
3. Die Oma und der Opa freuten sich immer auf Christinas Besuch.	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
4. Neben Omas Haus war ein schönes Schwimmbad.	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
5. Der Tisch war immer von der Oma gedeckt.	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
6. Christina schlug die Sahne nicht gern.	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
7. Jetzt besucht Christina nicht mehr so oft Omas Haus.	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
8. Nach dem Tod der Oma verlor das Haus seine Wirkung auf Christina.	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано

### **Задание №2.**

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 5. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 5, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите ответы в таблицу.*

<b>Пропуск</b>	1	2	3	4	5
<b>Ответ</b>					

Im 4. \_\_\_(1) müssen die Kinder bei der Fahrradprüfung beweisen, dass sie ihr \_\_\_(2) sicher beherrschen und sich im Straßenverkehr nach den Verkehrsregeln verhalten. Bevor es ernst wird, muss \_\_\_(3) natürlich kräftig üben. Zunächst \_\_\_(4) Herr Gockel im Klassenraum von der Polizei die Kinder auf die Gefahren aufmerksam. Nach 4 Unterrichtsstunden ist man ganz schön fertig, hat aber auch \_\_\_(5) gelernt und ist sicherer geworden! Nach einem weiteren Übungstermin startet die „richtige“ Fahrradprüfung.

<b>1.</b>	a) Schuljahr	b) Schule	c) Klasse
<b>2.</b>	a) Auto	b) Fahrrad	c) Straßenbahn
<b>3.</b>	a) er	c) du	c) man
<b>4.</b>	a) tut	b) schenkt	c) macht
<b>5.</b>	a) viel	b) wenig	c) selten