

Мероприятие для педагогов, родителей в рамках оперативно-профилактической операции «Семья»

*Разработчики: заместитель директора по ВР Осадчая Н.А.,
социальный педагог Каверина Л.С.*

Участники мероприятия разделены на три команды, в каждой из которых находится сотрудник полиции для консультирования педагогов и родителей по возникающим вопросам.

Добрый день, уважаемые родители, гости и педагоги!

Я предлагаю вам выполнить определенные движения, если вы согласны с данными высказываниями:

- ✓ Если в вашей семье время от времени возникают “приступы непослушания” - похлопайте в ладоши.
- ✓ Если вы ребенка чаще хвалите, чем ругаете и наказываете - дотроньтесь до кончика носа.
- ✓ Если вы считаете себя хорошим родителем - постучите кулачком в грудь.
- ✓ Если у вас возникают какие-либо сложности или непонимание со своим ребенком - моргните правым глазом.
- ✓ Бывает ли в вашей семье так: вы наказываете ребенка, а другие члены семьи тут же начинают упрекать вас в излишней строгости и утешать ребенка – то топните ногой
- ✓ Если вы считаете, что в воспитании детей главное - пример взрослых - улыбнитесь.
- ✓ Если вы делаете все возможное, чтобы вашему ребенку было комфортно в семье - погладьте себя по голове.

- Эпиграфом к нашему сегодняшнему мероприятию взяты такие слова: «Если твои намерения рассчитаны на год - сей рожь, на десятилетия - сажай деревья, на века – воспитывай детей» (Народная мудрость).

Сегодня мы проведем нашу встречу в форме игры «Где логика» с элементами тренинга. Тренинг – это обучение опытом.

Как и что надо сделать, чтобы ваш ребенок стал для вас счастьем, чтобы однажды можно было сказать себе: «Жизнь сложилась». Поэтому на этом тренинге мы рассмотрим актуальную проблему, это защита наших детей от нашей жестокости.

Наша игра «Где логика» будет состоять из 3 туров, в каждом туре по 10 вопросов. Ответить на вопрос вам нужно за 30 секунд.

1 раунд игры (10 вопросов) – вспоминаем с участниками игры такие понятия, как «безнадзорность», «административная ответственность», «комендантский час», «несовершеннолетние»

Тренинг «Паутина»

- Жестокое обращение с ребенком это – симптом нарушения детско - родительских отношений. И в этих отношениях мы вязнем, как в паутине. Выпутаться из этого очень сложно.
- Давайте попробуем прочувствовать это. Нам нужен один доброволец.
- Вы будете играть роль ребенка. Остальных я попрошу встать в круг.
- Как часто мы произносим фразы:

«Сейчас же иди отсюда!»

«Чтобы я не видел, что ты это делаешь!»

«Ты что, дурак? Я тебе миллион раз говорила!»

«Уйди! Мне надоело на тебя смотреть!»

- Сейчас мы будем произносить ребенку обвинительные фразы. Ребенок будет принимать клубок, а затем возвращать на выбор любому участнику, стоящему в кругу (образование паутины).

Давайте выслушаем ребенка: Что вы чувствуете?

Легко ли вам было бросать в ребенка обвинительные фразы?

Нелегко!!! Мы с вами понимаем, что это плохо, но ведь очень часто мы произносим их по отношению к детям.

Как вы думаете, можем ли мы помочь ребенку выпутаться из этой паутины?

Как? Давайте поможем ребенку выпутаться из нашей паутины.

Как вы себя чувствовали? (обращаемся к ребенку)

Какие чувства возникли у вас, когда вы произносили положительные фразы? (обращаемся к родителям)

Для положительных отношений с ребенком необходимо, безусловно, принимать ребенка, таким, какой он есть. Причем необходимо помнить: проступки ребенка – не он сам. Он сам – это только его чувства и переживания. Мы можем не любить, отрицать, осуждать только поступки ребенка, но не его самого.

Мы продолжаем игру! 2 раунд (10 вопросов) – Крылатые фразы, посвященные семейным ценностям

Тренинг «СПЛЕТНЯ»

Текст: «Иван Петрович ждал вас и не дождался. Очень огорчился и просил передать, что он сейчас в главном здании решает вопрос насчет оборудования, кстати, возможно, японского. Должен вернуться к обеду, но если его не будет к 15 часам, то совещание нужно начинать без него. А самое главное, объявите, что всем руководителям среднего звена необходимо пройти тестирование в 20-й комнате в главном здании, в любое удобное время, но до 20 февраля»

3 раунд (10 вопросов) – песни о семье и семейных ценностях

1. Упражнение «Круг идей» - «Как избежать ситуации насилия».

Цель: снятие эмоциональной напряженности, заявление о себе как о потенциальном участнике контакта.

-Давайте подумаем и продолжим фразу «Избежать ситуацию насилия над детьми можно ...», предлагая свое продолжение по кругу. Ваши ответы я буду фиксировать на доске.

Уменьшить стресс в своей жизни

Любить своих детей

Менять свое поведение

Быть защитником для своих детей

Никогда не сравнивать своего ребенка с другими

Не быть слишком требовательным к своим детям

Помогать ребенку быть самостоятельным

Помнить, что ребенок такой же человек как и вы

Быть оптимистом по жизни.

Подведение итогов. Награждение участников

И хотелось бы закончить нашу встречу словами Льва Кассиля: «Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море Знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега».

Желаю вам уюта, тепла, взаимопонимания, терпения, радости в общении с ребенком. Мир вашему дому!

