

**Анализ образовательных результатов
выполнения ВПР в 2025 году**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году, методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. В соответствии с вышеперечисленными документами был издан соответствующий приказ о проведении ВПР в 2025 году и назначении ответственных. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, помимо расписания проведения ВПР в МБОУ «Манская СОШ» был организован контроль общественными наблюдателями за обеспечением объективности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом графиком. Для проведения ВПР проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор - который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, контролирующие соблюдение процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В 2025 году ВПР проводились

Предмет	Класс	Период проведения
Обязательные предметы		
Русский язык	4-8,10	14 апреля
Математика	4-8, 10	11 апреля
Два предмета на основе случайного выбора		
Предметы 1 группы	4-8,10	16 апреля
Предметы 2 группы	4-8,10	18 апреля
Распределение предметов по группам:		
<i>Класс</i>	<i>Группа предметов №1</i>	<i>Группа предметов №2</i>
4 класс (один предмет из группы №1 распределяется на основе случайного выбора)	«Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	-

5 класс (два предмета распределяются на основе случайного выбора: один предмет из группы №1, второй – из группы №2)	«История», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	«География», «Биология»
6 класс (два предмета распределяются на основе случайного выбора: один предмет из группы №1, второй – из группы №2)	«История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	«География», «Биология»
7 класс (два предмета распределяются на основе случайного выбора: один предмет из группы №1, второй – из группы №2)	«История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	«География», «Биология», «Физика» (базовая), «Физика» (с углубленным изучением предмета), «Информатика»
8 класс (два предмета распределяются на основе случайного выбора: один предмет из группы №1, второй – из группы №2)	«История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	«География», «Биология», «Химия», «Физика» (базовая), «Физика» (с углубленным изучением предмета), «Информатика»
10 класс (два предмета из группы №2 распределяются на основе случайного выбора)	-	«История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел	6 класс, чел	7 класс, чел	8 класс, чел	10 класс, чел
Русский язык	6	6	9	11	9	9
Математика	7	8	12	10	8	9
Окружающий мир	7	-	-	-	-	-
Биология	-	8	12	12	-	-
История	-	9	12	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	6	9
География	-	-	-	-	-	8
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика					8	

Иностранный язык (англ)	-	-	-	12	-	-
-------------------------	---	---	---	----	---	---

Вывод: в работе приняли участие 58 ученика из 60 (97%). Данный показатель позволил получить оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе
 Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Гистограмма сравнения оценок



	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	% качества	% успеваемости
Русский язык	0	5	1	33%	84%
Математика	0	7	0	29%	100%
Окружающий мир	2	5	0	72%	100%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каверина Л.С.	0	2	4	0	33%	0	2	3	1	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каверина Л.С.	0	2	5	0	29%	0	2	5	0	29%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Каверина Л.С.	1	3	3	0	57%	2	3	2	0	72%

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) – 28 % обучающихся.

Вывод: русский язык понизили – 16% обучающихся; подтвердили – 84% обучающихся; повысили – 0%. Математика понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Окружающий мир понизили - 0% обучающихся; подтвердили – 72% обучающихся; повысили – 28%.

Выводы и рекомендации по русскому языку:

1. Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
2. Обратить внимание на работу с информационными текстами;
3. Особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
4. организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
5. продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Выводы и рекомендации по математике:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

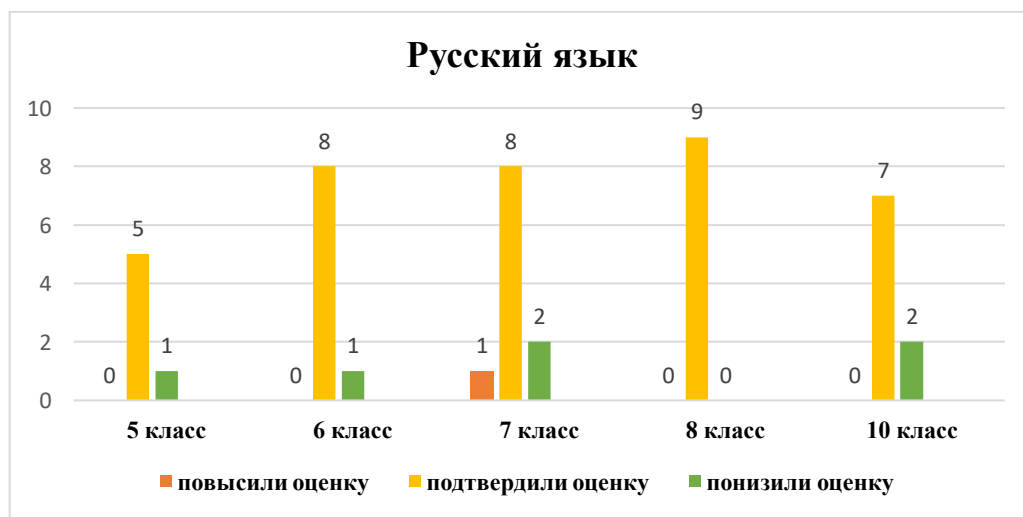
Выводы и рекомендации по окружающему миру:

В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Итоги ВПР 2025 года в 5-8, 10-х классах

Обучающиеся 5-8, 10 классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным предметам и двум случайного выбора, в каждом классе. Форма проведения – традиционная.

Гистограмма сравнения оценок



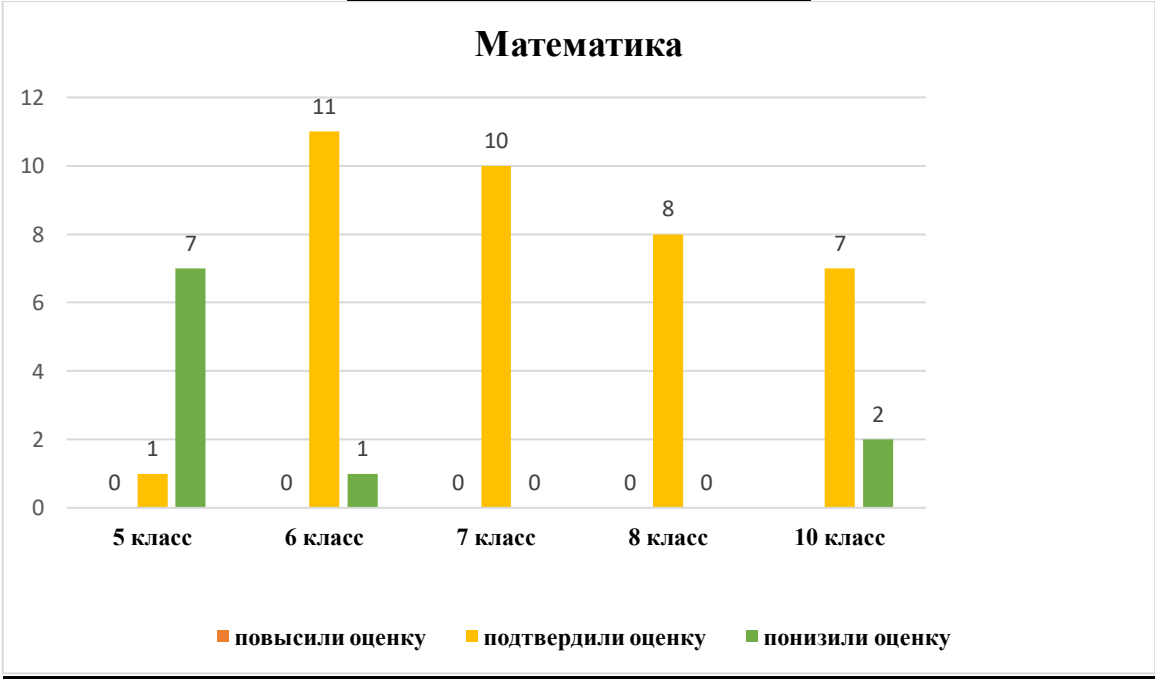
	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	% качества	% успеваемости
5 класс	0	5	1	67%	84%
6 класс	0	8	1	45%	89%
7 класс	1	8	2	55%	91%
8 класс	0	9	0	33%	100%
10 класс	0	7	2	67%	100%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Демина Н.И.	2	2	2	0	67%	2	2	1	1	67%
6	Кравцова А.А.	1	3	5	0	45%	1	3	4	1	45%
7	Демина Н.И.	1	6	4	0	64%	2	4	4	1	55%
8	Кравцова А.А.	1	2	6	0	33%	1	2	6	0	33%
10	Демина Н.И.	2	6	1	0	89%	2	4	3	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

Гистограмма сравнения оценок



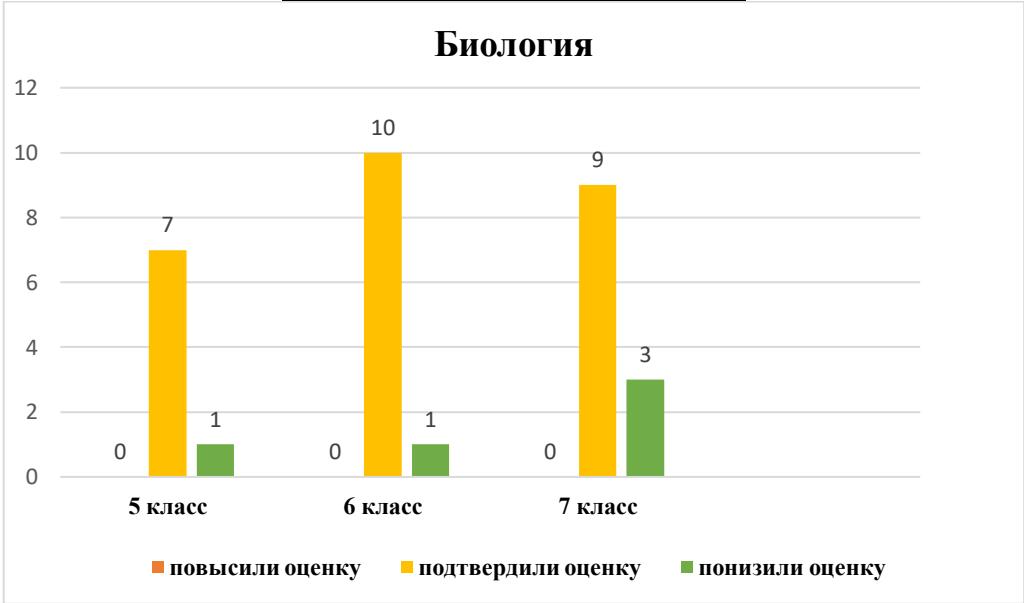
	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	% качества	% успеваемости
5 класс	0	1	7	25%	63%
6 класс	0	11	1	42%	92%
7 класс	0	10	0	50%	91%
8 класс	0	8	0	63%	100%
10 класс	0	7	2	67%	100%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР
Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Осадчий А.О.	4	1	3	0	63%	1	1	3	3	25%
6	Гончарова В.И.	1	4	6	1	42%	0	5	6	1	42%
7	Гончарова В.И.	1	4	5	0	50%	1	4	5	0	50%
8	Гончарова В.И.	2	3	3	0	63%	2	3	3	0	63%
10	Осадчий А.О.	3	4	2	0	78%	2	4	3	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся.
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся,

Гистограмма сравнения оценок



	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понижили оценку	% качества	% успеваемости
5 класс	0	7	1	50%	100%
6 класс	0	10	2	50%	100%
7 класс	0	9	3	58%	100%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Усольцева К.А.	2	2	4	0	50%	1	3	4	0	50%
6	Усольцева К.А.	1	6	5	0	58%	0	6	6	0	50%
7	Усольцева К.А.	2	7	3	0	75%	1	6	5	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся.

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся,

Гистограмма сравнения оценок



	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понижили оценку	% качества	% успеваемости
5 класс	0	9	0	67%	100%
6 класс	0	12	0	75%	100%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Панова М.Н.	3	3	3	0	67%	3	3	3	0	67%
6	Панова М.Н.	2	7	3	0	75%	2	7	3	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся,

Гистограмма сравнения оценок



	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понижили оценку	% качества	% успеваемости
7 класс	0	12	0	75%	100%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Немова О.Н.	1	8	3	0	75%	1	8	3	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся,

Гистограмма сравнения оценок



	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	% качества	% успеваемости
8 класс	0	3	3	33%	100%
10 класс	0	6	3	89%	100%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Панова М.Н.	0	5	1	0	83%	0	2	4	0	33%
10	Панова М.Н.	5	4	0	0	100%	3	5	1	0	89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся.
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся,

Гистограмма сравнения оценок



	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	% качества	% успеваемости
8 класс	1	7	0	88%	100%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Осадчий А.О.	4	2	2	0	75%	4	3	1	0	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.
повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 % обучающихся.
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся,

Гистограмма сравнения оценок



	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	% качества	% успеваемости
10 класс	0	6	2	78%	100%

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Тамащук О.А.	6	2	0	0	100%	5	2	1	0	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся.
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся.

Выводы:

- 87% обучающихся подтвердили свои отметки за 2024-2025 учебный год. Значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и географии. Подтверждение оценки зафиксировано по всем предметам в 4,5, 6, 7, 8, 10-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал удовлетворительные показатели качества знаний.

Общие рекомендации:

- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
 - Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
 - Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- Результаты всероссийских проверочных работ используются для организации методической работы, сопоставления результатов с фактическими показателями успеваемости, корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Также итоги работ должны быть использованы для формирования или корректировки программ развития и совершенствования методики преподавания предметов.