

Анализ работы с кадрами, повышение квалификации, нагрузка пед.работников, вакансии в 2023-2024 учебном году

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Манская СОШ» работает педагогов – 20. Школа имеет 100% кадровую укомплектованность, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

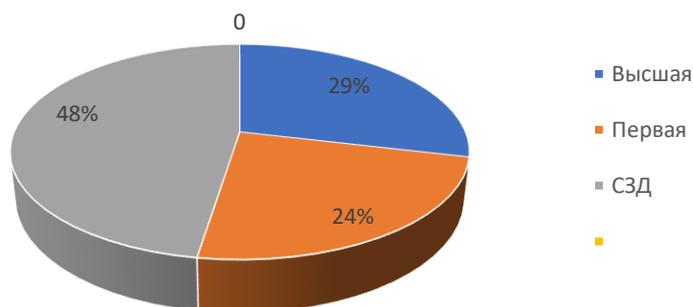


Анализ возрастного состава педагогических работников школы показывает, что средний возраст учителей по школе составляет от 35 до 54 лет - 38 % педагогов, 29% составляет категория от 21 до 35 лет - это говорит о том, что баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно, старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.



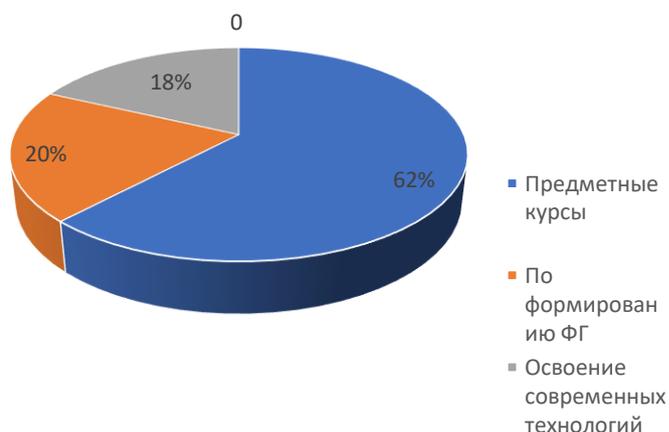
В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование - 76%, что является одной из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.

Квалификационная категория



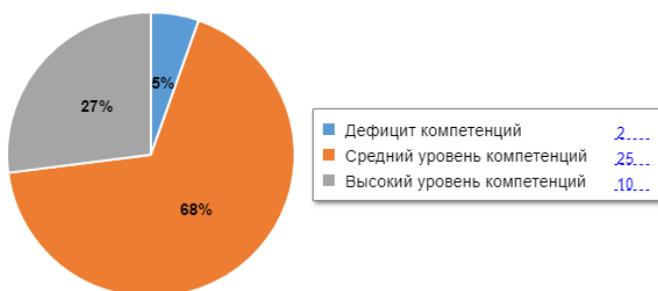
Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 53 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. В образовательном учреждении имеются условия для профессионального роста педагогов, в соответствии с планом повышения квалификации проходит аттестация на категорию и соответствие занимаемой должности. Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей. Педагоги школы непрерывно повышают уровень своей квалификации через систему курсовой подготовки, как в очном, так и в дистанционном режимах, являются участниками семинаров и вебинаров, конференций, форумов. Однако, хочется отметить, что всего 18% педагогов проходят курсы повышения квалификации, направленные на освоение новых современных технологий.

Курсовая подготовка



Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13% педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы и 5% процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Нагрузка педагогических работников

Нагрузка педагогов основывается федеральными законодательными и иными нормативными правовыми актами, применяемыми при установлении учебной нагрузки учителям и преподавателям образовательных учреждений, в которых реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования (далее – учителя, преподаватели), являются: Трудовой кодекс РФ; Закон РФ «Об образовании»; Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601.

Учебная нагрузка учителей устанавливается исходя их количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в МБОУ «Манская СОШ». Объем учебной нагрузки педагогов составляет либо больше, либо меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.