

## **Анализ работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом школы была продолжена работа, нацеленная на достижение результатов в участиях конкурсах и олимпиадах разного уровня. Школьные предметные олимпиады проводились на базе МБОУ «Манская СОШ» с 19 сентября по 27 октября 2023 года.

Цели и задачи школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Цель** проведения школьного этапа:

- выявление одаренных и талантливых детей, развитие познавательных интересов обучающихся.

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;

- активизация работы факультативов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;

- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

### **Проведение предметных олимпиад.**

Проведение предметных олимпиад в школе регламентировалось:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Письмо Министерства образования Красноярского края от 16.08.2023 № 75-9997 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ отдела образования администрации Партизанского района от 04.09.2023г №61-п «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ МБОУ «Манская СОШ» «О проведении 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьных олимпиадах учащиеся принимали участие по желанию. В школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения проявления творческой индивидуальности. Школьные предметные олимпиады давали учащимся возможность творчески использовать изученный материал, проявить инициативу, любознательность. Кроме того, учащиеся имели возможность показать свои знания, сравнить себя с другими участниками олимпиады. Учились применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники школьного этапа олимпиады признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает 70% от максимально возможных. Призерами признаются участники олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов не менее 50% от максимально возможных. Методическое обеспечение школьной олимпиады осуществляли учителя-предметники по предметным областям. Задания школьного этапа олимпиады были разработаны РМО.

В первом этапе школьного тура предметных олимпиад приняло участие 76 человек (96% от общего количества обучающихся в школе). На районном уровне приняли участие 9 обучающихся. Двое из них стали призерами по литературе (Суханов А., Крымкова Д.)

**Количество участников школьного этапа**

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
Кол-во обучающихся	73	66	76
Доля от общего количества учащихся, %	85%	83%	96%

Анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом происходит увеличение количества участников олимпиады. В то же время растет количество победителей и призеров.

**Решение:** продолжить работу с одаренными детьми, добиваться высоких результатов в олимпиадах по всем предметам, но особое внимание уделить предметам естественно-научного направления.