

Анализ реализации направления «Наставничество» в 2023-2024 учебном году

Целевая модель наставничества МБОУ «Манская СОШ», осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федерального проекта «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». **Целью** внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «Манская СОШ». Создание целевой модели наставничества МБОУ «Манская СОШ» позволяет решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Школа второй год реализует программу по наставничеству, определив подходящую форму наставничества для нашей школы «ученик – ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель».

Форма наставничества		
Ученик-ученик	В течение учебного года проводились кружки, секции, внеурочная деятельность: «Робототехника», «Летающий мяч», «Волейбол», «Финансовая грамотность» и др.. Занятия посещали ученики школы. На занятиях образовывались пары среди обучающихся (наставники), во время занятий они обучали учащихся.	
Учитель-ученик	В течение учебного года создано 3 пары «Учитель-ученик (исследовательские и проектные работы)	
Учитель-учитель	Сотрудничество привело к участию педагога в конкурсе «Учитель года».	

Вывод:

- Продолжить реализацию программы «Наставничество»