

**Анализ образовательных результатов  
КДР в 2023-2024 учебном году**

**Назначение диагностической работы (цель):**

- определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов;
- выявить группы учеников с разным уровнем грамотности, с учётом этих уровней должно выстраиваться обучение в основной школе.

Диагностические работы проводились согласно графику ЦОКО

№	Наименование процедуры	Сроки проведения	Приказ, демонстрационная версия КДР, Порядок проведения КДР и родителям о КДР в 2023-2024 учебном году
1.	Стартовая диагностика первоклассников (СД1)	15-30 сентября 2023г.	<a href="https://coko24.ru/оценка-качества-образования-начальн/оценка-готовности-первоклассников-к/">https://coko24.ru/оценка-качества-образования-начальн/оценка-готовности-первоклассников-к/</a>
2.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (КДР6)	23 ноября 2023 г.	<a href="https://coko24.ru/кдр-чг-6/">https://coko24.ru/кдр-чг-6/</a>
3.	Краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7 классах (КДР7)		<a href="https://coko24.ru/кдр7-по-математической-грамотности-2/">https://coko24.ru/кдр7-по-математической-грамотности-2/</a>
4.	Краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8 классах (КДР8)	31 января 2024 г.	<a href="https://coko24.ru/кдр8-по-естественнонаучной-грамотнос/">https://coko24.ru/кдр8-по-естественнонаучной-грамотнос/</a>
5.	Краевая диагностическая работа в 4 классах, групповой проект (КДР4 ГП)	21 февраля 2024 г	<a href="https://coko24.ru/оценка-качества-образования-начальн/краевые-контрольные-работы-4-класс/">https://coko24.ru/оценка-качества-образования-начальн/краевые-контрольные-работы-4-класс/</a>
6.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах (КДР4 ЧГ)	12 марта 2024 г.	<a href="https://coko24.ru/оценка-качества-образования-начальн/краевые-контрольные-работы-4-класс/">https://coko24.ru/оценка-качества-образования-начальн/краевые-контрольные-работы-4-класс/</a>

**Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 класса проводится ежегодно с целью:**

- определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, с учётом этих уровней должно выстраиваться обучение в основной школе.

**Дата проведения: 12.03.2024г**

**Количество участников: 7 человек.**

**Количество отсутствующих: 0 человек**

Основные показатели, по которым представлены результаты выполнения работы по ЧГ:

**I. Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией – успешность выполнения всей работы.**

**II. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.**

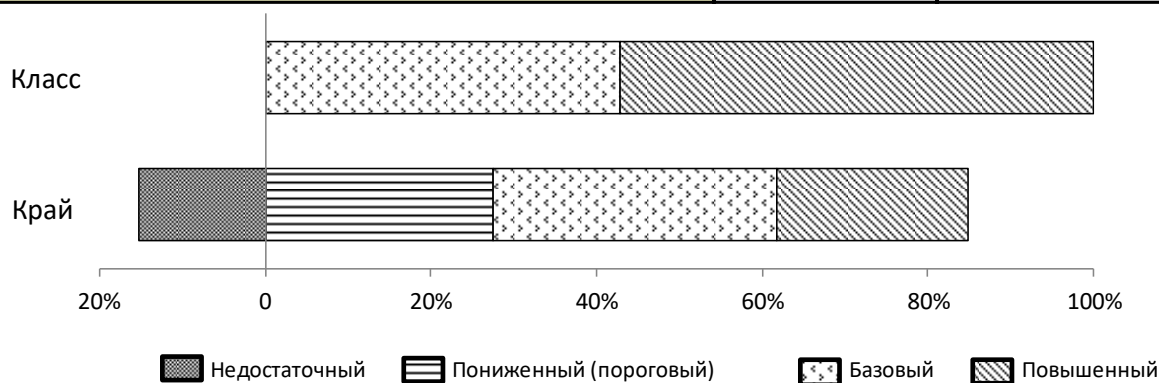
Успешность выполнения заданий оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

**III. Уровни достижений.**

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(4 класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		67	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	85,71%	64,57%
		Понимание и анализ информации	77,78%	61,45%
		Оценка и использование информации	52,38%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	84,77%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

**Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится ежегодно с целью:**

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, для выстраивания обучения в основной школе с учетом этих уровней.

**Дата проведения:** 23.11.2023г.

**Количество участников:** 11 человек.

**Количество отсутствующих:** 0 человек

При оценке результатов диагностической работы по читательской грамотности в **качестве основных показателей учитывалось:**

1-я группа – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

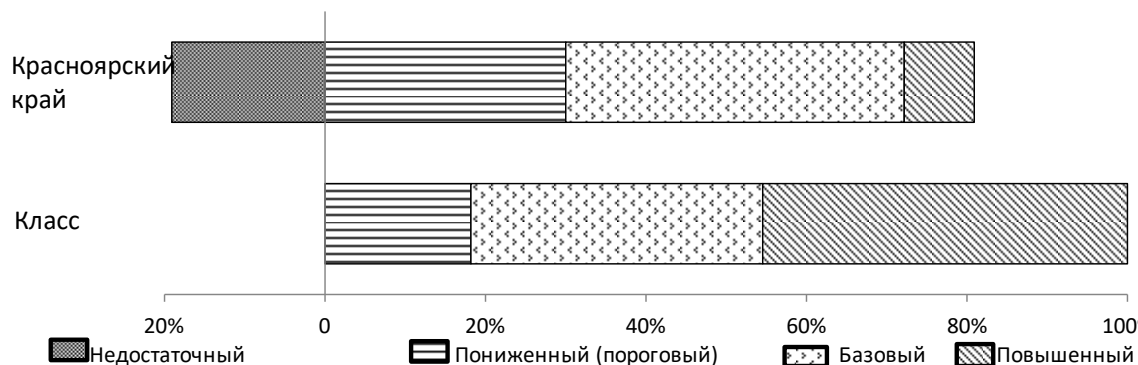
2-я группа – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа – *осмысление и оценка, использование информации из текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей

авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(6 класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			66,55	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	56,36%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	85,76%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	48,48%	33,80%
	Предметные области	Математика	55,00%	38,68%
		Естествознание	64,00%	43,92%
		История	43,33%	42,58%
		Русский язык	88,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	81,02%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	18,18%	36,36%	45,45%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

**Краевая диагностическая работа в 8 классе (КДР-8) по естественнонаучной грамотности**

**Назначение диагностической работы (цель):**

- оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;
- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом которых выстраивается дальнейшее обучение в основной школе.

**Дата проведения:** декабрь.2023г

**Количество участников:** 10 человек.

**Количество отсутствующих:** 0 человек

КДР8 по естественнонаучной грамотности являлась обязательной процедурой для обучающихся по программам основного общего образования.

КДР8 проводилась в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале нескольких учебных предметов естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии и географии).

В работе по естественнонаучной грамотности проверялось освоение учащимися трех групп умений:

*1-я группа умений* – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

*2-я группа умений* – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

*3-я группа умений* – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

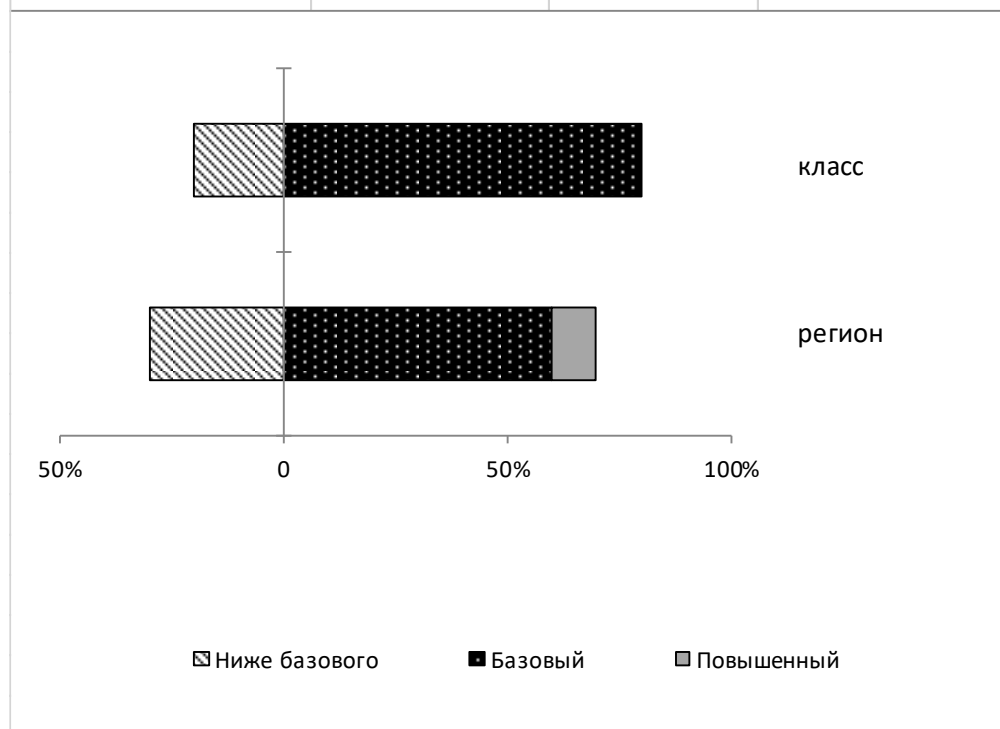
### **Средний процент освоения основных групп умений**

#### **Естественно-научная грамотность**

#### **Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений**

**Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	20,00%	80,00%	0,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%



**Средний процент освоения основных групп умений**

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	40,00%	39,09%	30,00%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

	Естественнонаучная грамотность			Математическая грамотность			
	Объяснение естественнонаучных явлений, прогнозирование	Применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	40,00%	27,50%	38,00%	35,00%	33,33%	36,67%	30,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Заместитель директора по УР Тамашук О.А.

