

Анализ реализации

направления «Наставничество» в 2024-2025 учебном году

«Единственный разумный способ обучать людей –

это подавать им пример»

(Альберт Эйнштейн)

Школа третий год реализует программу по наставничеству, определив подходящую форму наставничества: «ученик – ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель».

Цели:

1. Создание в ОО условий, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность педагогических работников и молодых специалистов
2. Формирование кадрового потенциала
3. Создание условий для формирования эффективной поддержки, самоопределения и ориентации обучающихся

Школа работает по целевой программе наставничества опираясь на свои разработанные документы:

- Программа наставничества ОО
- «Дорожная карта»
- Персонализированная программа
- Приказ о назначении куратора по наставничеству, об утверждении карты индивидуального образовательного маршрута на год
- Положение о системе наставничества

Форма наставничества		
Ученик-ученик	через деятельность на кружках, секциях, внеурочную деятельность (На занятиях образуются пары среди обучающихся (наставники), во время занятий они обучают друг друга.	

<p>Учитель-ученик</p>	<p>через исследовательские и проектные работы; через сопровождение трудных детей.</p>	
<p>Учитель-учитель</p>	<p>через сотрудничество «наставник-наставляемый»</p>	

Вывод:

1. Продолжить реализацию программы «Наставничество»
2. Наставничество полезно для внедрения проектного метода работы в ОУ среди разновозрастных групп.