

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

Отчёт

**по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Манская СОШ» количество детей составляло:

- **I полугодие** 103 человек, из них – 14 детей с ОВЗ, это 13,4 % от общего числа детей.

По видам обучения:

Вид нарушения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
5.1		3	3	2							
5.2		1									
7.1			1								
7.2			1								
ЛОУ								1			
категория «ребенок-инвалид»		1						1			

- **II полугодие** 102 человек, из них – 13 детей с ОВЗ, это 12,7 % от общего числа детей.

По видам обучения:

Вид нарушения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
5.1		3	3	1							
5.2		1									
7.1			1								
7.2			1								
ЛОУ								1			
категория «ребенок-инвалид»		1						1			

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов проходило по заключению ПМПК интегрировано (в общеобразовательных классах). В 8-м классе с заключением ЛОУ проходили индивидуальные уроки и занятия, отдельно от класса. Так как целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. Для обучающихся были разработаны специальные адаптированные программы обучения, реализация которых способствовала успешному освоению учебной программы всеми участниками образовательного процесса: на конец 2023 – 2024 учебного года все обучающиеся с ОВЗ и дети – категории «ребенок-инвалид» усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

Все учителя-предметники, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Администрация обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Вся работа с детьми ОВЗ строилась по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с районной ПМПК с.Партизанское.

- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, были обеспечены следующие условия:

- продолжается работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)
- накапливается соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация)

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

В 2023-2024 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены внеурочной деятельностью и кружковой работой.

В новом 2024-2025 учебном году в МБОУ «Манская СОШ» количество детей с ОВЗ увеличится предварительно на 5 человек. В 1 и 4 классы поступают дети с ОВЗ.

Предварительно по видам обучения

Вид нарушения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
5.1	3	2	3	3							
5.2			1								
7.1				1							
7.2				1							
ЛОУ									1		
категория «ребенок-инвалид»			1						1		

Задачи на 2023-2024 учебный год

Продолжать:

- 1) Создавать условия для успешной социализации обучающихся.
- 2) Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.
- 3) Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- 4) Усовершенствовать работу ППк школы
- 5) Обмен опытом (внутри школы и вне) по работе с детьми ОВЗ.
- 6) Обеспечивать системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы.
- 7) Обеспечивать возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.
- 8) Принимать участие в работе ПМП(к).