

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Манская средняя общеобразовательная школа»**

**МБОУ «Манская СОШ**



**УТВЕРДЖЕНО**

И. о. директора

МБОУ «Манская СОШ»

*Кравцова И.В.*  
«29» 08 2024г.

**План работы социального педагога  
на 1 четверть 2024-2025 учебного года**

**Цель:** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи работы социального педагога** на 1 четверть учебного года:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Профилактика правонарушений среди подростков.

4. Участие в организации целевого досуга учащихся.

5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШК.

Для реализации поставленных задач на 1 четверть учебного года предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая функция:**

— Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

— Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

**Зашитно-охранная функция:**

— Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

— Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

— Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция:**

— Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога школы, инспектора ПДН.

— Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

— Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

— Организация школьных мероприятий.

**Категории обучающихся , с которыми работает социальный педагог:**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ, ПДН, КДН, и ЗП)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети + инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

№ недели	День недели	Sентябрь	Октябрь
1.	Понедельник	1.Сбор данных по классам для социального паспорта. 2.Оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт. 3.Сбор информации об учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября. 4.Проверка явки на занятия учащихся, зачисленных в новом учебном году.	1.Посещение уроков в 7-8 классах, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. 2.Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
	Вторник	1.Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН. 2. Составление картотеки «Социальный паспорт школы» , «Социальный паспорт класса»	1.Организация индивидуальной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении. 2.Беседы с учителями, родителями, учащимися. 3.Работа по запросам администрации образовательного учреждения, МВД, постановлениям КДК и ЗП, обучающихся, родителей ,педагогов.
	Среда	1.Корректировка и обновление банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из многодетных семей и малоимущих семей,</li> <li>• Из семей, находящихся в социально опасном положении,</li> <li>• Из числа детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• Обучающиеся, состоявших на профилактическом учете,</li> <li>• Из числа детей инвалидов</li> <li>• Из семей мигрантов</li> </ul>	1.Посещение уроков в классах, где обучаются опекаемые учащиеся. 2.Беседы с учителями, учащимися. 3.Беседа с учениками 5-8 классов «Когда шалость становится правонарушение»
	Четверг	1.Провести сверку списка учащихся, состоящих на учете в ПДН. 2.Уточнение графика работы кружков, секций. 3.Организация работы с учащимися, состоящими на ВШУ по вовлечению их в кружки, секции.	1. Посещение уроков в 7-8 классах, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся. Анализ результатов. 2.Беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.

	<b>Пятница</b>	1.Проведение в школе Международного дня распространения грамотности 2.Утверждение состава школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений, планирование работы совета на новый уч. год. 3.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.	1.Выход в адрес к учащимся, не приступившим к занятиям. 2.Беседы с родителями. 3.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.
<b>№ недели</b>	<b>День Недели</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>
2	<b>Понедельник</b>	1.Выход в адрес к учащимся, не приступившим к занятиям. 2. Выход в адрес к вновь поступившим в школу (акт ЖБУ). 3.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.	1.Работа с документами. 2.Сдача документов и сведений об опекаемых. 3..Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.
	<b>Вторник</b>	1.Выход в адрес к учащимся, не приступившим к занятиям. Выяснение причин не посещаемости школы. 2.Работа с документами.	1.Беседы с классными руководителями 1-4 классов. 2.Итоги посещения учащихся на дому. 3.Классный час «Права и обязанности детей в семье» для 5-9 классов
	<b>Среда</b>	1.Беседы с классными руководителями, подготовка документов на постановку на внутришкольный учет. 2.Беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, о том, как они провели летние каникулы. 3.Выход в адрес к учащимся, состоящих на учете в ПДН.	1.Беседы с классными руководителями 5-8 классов. Итоги посещения учащихся на дому. 2. Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках, переменах.
	<b>Четверг</b>	1.Посещение родительских собраний. 2.Беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. 3. Индивидуальные консультации с родителями.	<b>1.Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</b> 2. Оформление документов.
	<b>Пятница</b>	1.Посещение родительских собраний. 2.Работа с документами. 3.Индивидуальные беседы с родителями. 4.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. 5. Анализ работы за истекший период.	1.Беседы с классными руководителями 9-11 классов. Итоги посещения учащихся на дому. 2. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. 3. Анализ проделанной работы.

<b>№ недели</b>	<b>День Недели</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>
3	<b>Понедельник</b>	<p>1.Выход в адрес к учащимся, состоящие на учете в ПДН.</p> <p>2. Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.</p> <p>3.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.</p>	<p>1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.</p> <p>2.Организация индивидуальной помощи, испытывающим трудности в обучении.</p>
	<b>Вторник</b>	<p>1.Выход в адрес к учащимся, состоящие на учете ВШУ.</p> <p>2.Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций.</p> <p>3.Беседы с обучающимися ,требующими особого педагогического внимания .</p>	<p>1.Работа с документами.</p> <p>2.Классный час «Ценности. Что человек должен ценить?» для 7-8 классов.</p> <p>3..Подготовка социального портрета школы.</p>
	<b>Среда</b>	<p>1.Работа по сбору информации об учащихся и их семьях, нуждающихся в социально-психологической поддержке (социальный паспорт класса) с 1-11 класс.</p>	<p>1.Работа с документами.</p> <p>2.Подготовка социального портрета школы.</p>
	<b>Четверг</b>	<p>1.Корректировка и утверждение плана совместной деятельности школы и инспектора ПДН.</p> <p>2.Профилактические беседы с учащимися о соблюдение правил внутреннего распорядка в школе.</p> <p>3.Выяснение причин не посещаемости школы учащимися.</p>	<p>1.Работа с документами.</p> <p>2.Подготовка социального портрета школы.</p> <p>3.Вовлечение обучающихся в кружки и секции.</p>
	<b>Пятница</b>	<p>1. Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.</p> <p>2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.</p> <p>3.. Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>1.Работа с документами. Подготовка социального портрета школы.</p> <p>2. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.</p>
	<b>День Недели</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>

4	<b>Понедельник</b>	1.Работа с документами (база данных). 2.Проведение разъяснительной беседы в 6 классе о вреде курения. 3.Диагностика учащихся, состоящих на учете на ВШУ. 4.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.	1.Работа с документами (база данных). 2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.
	<b>Вторник</b>	1.Работа по сбору информации для социального паспорта (с 1-11 классы). 2.Проведение лекции (неделя правовых знаний презентация «Помните, пользуясь своими правами ,надо уважать права других людей»5-6 класс 3.Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок. «Я выбираю ЗОЖ»	
	<b>Среда</b>	1.Работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ. 2. Проведение лекция по пропаганде ЗОЖ презентации «Мое здоровье ,в моих руках» 1-4 классы.	1.Работа с документами, корректировка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящих на ВШУ. 2. Планирование работы с учащимися на осенних каникулах. 3.Проведение Дня правовых знаний.
	<b>Четверг</b>	1.Проведение лекция по пропаганде ЗОЖ, презентация «Здоровый образ жизни и его составляющие» 5-11 классы 2. Проведение классного часа «Дружба – это чудо» в 1-4 классах	1.Беседы с учащимися, имеющие неудовлетворительные оценки за 1 четверть. 2.Помощь в организации индивидуальной работы в период каникул.
	<b>Пятница</b>	1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. 2.Сдача отчета	1.Работа с документами. 2.Беседы с родителями неуспевающих учащихся, состоящих на ВШУ. 3.Организация каникулярной занятости обучающихся 4..Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.

Социальный педагог:



Киреева А.В.