


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Манская СОШ»)

Учено мнение
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Согласовано
зам.директора по УР
 О.А.Тамашук
29.08.2024г.

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Манская СОШ»
от 29.08.2024г. №.01.07-14



Рабочая программа

**«Подготовка к ОГЭ»
(обществознание)
9 класс**

Составитель: Панова Марина Николаевна,
учитель обществознания

п.Мана
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Обществознание в формате ОГЭ» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Основного государственного экзамена. Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9 класса к ОГЭ.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), с учетом федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ФООП ООО)

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на обучение учащихся 9 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов за год – 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения и освоения содержания курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2025».

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практикультурное, языковое, духовное многообразии современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами,

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

Формулировки личностных результатов

в ФГОС

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
+) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
+) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

УУД	Формулировки метапредметных результатов в ФГОС
РЕГУЛЯТИВНЫЕ	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

	<p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p>
	<p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>
	<p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p>
	<p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ</p>	<p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>
	<p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>
<p>КОММУНИКАТИВНЫЕ</p>	<p>8) смысловое чтение;</p>
	<p>9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>
	<p>10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,</p>

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2025» являются следующие умения:

1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:

- Добывать и критически оценивать информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- Обобщать.
- Группировать.
- Сравнивать факты, явления и понятия.
- Устанавливать причинно-следственные связи.

2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:

- Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.

Содержание элективного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2025»

Раздел I. Политика и власть (6 ч)

Тема 1. Государство.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Тема 2. Политические режимы.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Тема 3. Правовое государство.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Тема 4. Гражданское общество и государство.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Тема 5. Участие граждан в политической жизни.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Свобода слова. Политический экстремизм.

Тема 6. Политические партии и движения.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Раздел II. Право (23 ч)

Тема 7. Право, его роль в жизни человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Свобода.

Тема 8. Правоотношения и субъекты права.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема 9. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 10. Правоохранительные органы.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

Тема 11. Конституция РФ.

Конституция – основной закон государства. Отличие конституции от остальных законов страны.

Тема 12. Основы конституционного строя.

Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.

Тема 13. Права и свободы человека и гражданина.

Права человека. Декларация прав человека. Международные документы. Типы прав. Обязанности граждан РФ.

Тема 14. Гражданские правоотношения.

Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Виды договоров. Частичная гражданская дееспособность детей.

Тема 15. Право на труд и трудовые правоотношения.

Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.

Тема 16. Семейные правоотношения.

Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.

Тема 17. Административные правоотношения.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Тема 18. Уголовно-правовые отношения

Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.

Тема 19. Социальные права.

Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья.

Тема 20. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.

Тема 21. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.

Раздел III. Повторение изученного материала. (5 ч)

Сущность правового регулирования в сфере образования. Предпосылки создания международного гуманитарного права. Понятие «социальное государство». Социальная политика государства.

*Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
9класс. «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2025»*

<i>Тема</i>	<i>Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)</i>
Политика (6 ч)	<p>Характеризовать власть и политику как социальные явления; Раскрывать признаки суверенитета; Различать формы правления и государственного устройства; Сопоставлять различные типы политических режимов; Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства; Раскрывать принципы правового государства; Характеризовать разделение властей; Уметь работать с Конституцией РФ. Раскрывать сущность гражданского общества; Характеризовать местное самоуправление; Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей; Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни; Приводить примеры гражданственности; Знать, почему введены некоторые ограничения свободы слова; Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ; Характеризовать проявления многопартийности;</p>
Право (22ч)	<p>Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы; Сопоставлять позитивное и естественное право; Характеризовать основные элементы системы российского законодательства; Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц; Объяснять причины этих различий; Называть основания возникновения правоотношений; Различать правонарушение и правомерное поведение; Называть основные виды и признаки правонарушений; Объяснять смысл презумпции невиновности; Уметь различать виды ответственности и объяснять, что такое презумпция невиновности; Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы; Называть главные задачи Конституции; Характеризовать принципы федерального устройства РФ; Объяснять смысл понятия «права человека» Знать и объяснять суть документа «Всеобщая декларация прав человека»; Классифицировать права и свободы; Характеризовать особенности гражданских правовых отношений; Называть виды гражданских договоров; Знать о своих правах и возможностях. Уметь защищать свои права потребителя; Знать, какую сферу общественных отношений регулирует</p>

	<p>административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений.</p> <p>Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»;</p> <p>Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики;</p> <p>Знать основы международного гуманитарного права;</p> <p>Знать основы правового регулирования в сфере образования;</p>
Итоговое повторение (6 ч)	<p>Называть основания возникновения правоотношений;</p> <p>Различать правонарушение и правомерное поведение;</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений;</p> <p>Характеризовать власть и политику как социальные явления;</p> <p>Раскрывать признаки суверенитета; Различать формы правления и государственного устройства; Сопоставлять различные типы политических режимов; Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства;</p> <p>Раскрывать принципы правового государства; Характеризовать разделение властей;</p> <p>Уметь работать с Конституцией РФ.</p>

Тематическое планирование элективного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2025» 9 класс на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	<i>Политика</i>	6	1
2	<i>Право</i>	22	
3	<i>Повторение. Итоговое повторение</i>	6	2
	Итого	34	3

Календарно - тематическое планирование «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2025» 9 класс на 2024 – 2025 учебный год

	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Основные понятия
Раздел I. Политика (6 ч)					
1	<i>Государство</i>	1	Происхождение государства. Признаки государства, формы государства;	Называть признаки и формы государства. Знать теории происхождения государства.	Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство;
2	<i>Формы государства</i>	1	Республика. Монархия. Признаки форм государства;	Знать виды форм государства и давать каждому характеристику;	Монархия, республика, федерация, унитарное государство;
3	<i>Политические режимы</i>	1	Виды политических режимов. Признаки развития демократии.	Характеризовать тоталитарный режим; Называть признаки демократии;	Политический режим, демократия, выборы, референдум;
4	<i>Правовое государство</i>	1	Государство и его признаки. Разделение властей.	Раскрывать принципы правового государства.	Правовое государство, разделение властей,
5	<i>Местное самоуправление</i>	1	Функции местного самоуправления и задачи; Формы местного самоуправления;	Называть вопросы и задачи местного самоуправления; Знать формы осуществления местного самоуправления;	Муниципальная собственность, общественная палата
6	<i>Политические партии и движения</i>	1	Особенности политических партий и общественно-политических движений.	Называть признаки политических партий, различия партий и движений.	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность;
7	<i>Роль права в жизни человека, общества и государства</i>	1	Понятие нормы права. Виды нормативных актов.	Сопоставлять позитивное и естественное право. Разъяснять сущность права.	Право, естественное право, категорический императив, норма права, закон,
8	<i>Правоотношения и субъекты права</i>	1	Сущность и особенности правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений.	Раскрывать смысл понятия «правоотношения»;	Правоотношение, субъекты правоотношений:

9	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Правонарушение. Противоправность. Проступок.	Называть основные виды и признаки правонарушений.	Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок,
10	Правоохранительные органы	1	Роль судебной власти. Главные задачи милиции.	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных.
11	Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства	1	Иск. Суд. Подача иска.	Знать способы обращения в суд, какие документы нужны для этого;	Иск
12	Конституция РФ	1	История Конституции России	Называть главные задачи конституции.	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.
13	Основы конституционного строя РФ	1	Сущность Российского государства, устройство.	Уметь объяснять понятия «республика, федерация, социальное светское государство»	Основные принципы; Конституционный строй
14	Права и свободы человека и гражданина	1	Что такое права и свободы человека.	Знать суть документа «Всеобщая декларация прав человека»	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека
15	Международные правовые документы	1	Международный билль прав человека.	Знать основные правовые международные документы; Уметь сравнивать историю их происхождения;	права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека
16	Права ребенка	1	Виды прав ребенка	Характеризовать права ребенка, опираясь на международные документы;	Декларация прав ребенка
17	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних	1	Гражданский кодекс. Виды договоров	Знать виды гражданско-правовых договоров;	Дееспособность.
18	Ценные бумаги	1	Акция, облигация, чек.	Называть классификацию ценных бумаг; Объяснить механизм выпуска	Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Облигации, Акции. Векселя.

				обеспеченных облигаций, разницу между простым и переводным векселем	Банковские сертификаты
19	<i>Право на труд и трудовые отношения</i>	1	Конституция о праве на труд. Суть трудового договора.	Знать права и обязанности работника, суть трудового договора	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда
20	<i>Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и основания для прекращения</i>	1	Виды договора. Особенности заключения.	Знать основные этапы заключения трудового договора;	Трудовой договор
21	<i>Условия и порядок заключения брака</i>	1	Условия заключения брака и	Объяснять условия заключения и расторжения брака.	Договор
22	<i>Права и обязанности родителей и детей</i>	1	Права и обязанности родителей и детей	Знать права и обязанности по Семейному кодексу;	Обязанность
23	<i>Административное право</i>	1	Суть административного права и административных правонарушений.	Характеризовать субъектов административных правоотношений, указывать признаки административного правоотношения.	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения
24	<i>Уголовно-правовые отношения</i>	1	Особенности уголовно-правовых отношений и их классификация.	Знать признаки преступления, характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники
25	<i>Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних</i>	1	Уголовное наказание.	Знать условия наказания несовершеннолетних, совершивших преступление;	Необходимая оборона, уголовное наказание
26	<i>Право на жилище и социальное обеспечение</i>	1	Право на жилище.	Знать права для приобретения жилья и условия получения материальной поддержки;	Жилищный фонд, ипотека
27	<i>Международное гуманитарное</i>	1	Международное гуманитарное право	Характеризовать особенности гуманитарного права	Военные преступления;

	<i>право</i>				
28	Права, обязанности и ответственность обучающихся	1	Ответственность и права учащихся	Знать права и обязанности обучающихся;	Закон об образовании
29-30	Контрольная работа по обществознанию	2	Все темы	Выполнять тестирование на основе полученных знаний по всему периоду изучения предмета	Все понятия по изученному курсу
31-32	Основы конституционно о строя РФ	2	Сущность Российского государства, устройство.	Уметь объяснять понятия «республика, федерация, социальное светское государство»;	Основные принципы; Конституционный строй
33-34	Резервные уроки.				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
элективного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2025»

9 класс

1. Учебник – Обществознание, 9 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, М., Просвещение.
2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию, 9 класс – М.: Вако.

Тесты:

1. Обучающие тесты на бумажных носителях.
2. Тесты для проведения самостоятельных работ.
3. Схемы, таблицы наглядные.

Цифровые образовательные Интернет-ресурсы:

1. <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
3. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
4. <http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
5. <http://www.hro.org> — Права человека в России.
6. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

7. <http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
8. <http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам
9. <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
10. <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.