

**Анализ работы
по повышению качества образовательных результатов, включая анализ работы с
одаренными детьми, участие в НПК
в 2023-2024 учебном году**

Целью работы было повышение качества образования в МБОУ «Манская СОШ».

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались федеральные программы, соответствующие ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг (опрос) показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 101 обучающийся

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	30
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	57
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний срок обучения. Форма обучения: очная.

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом. Статистика показателей за три года

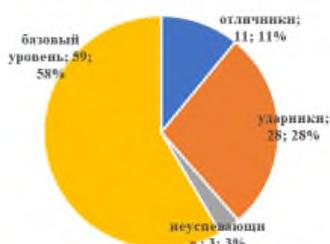
№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	109	101		
	— начальная школа				39	30
	— основная школа				61	57
	— средняя школа		9	14		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0			

	— начальная школа			0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	0	2	3
	— средней школе	0	1	0

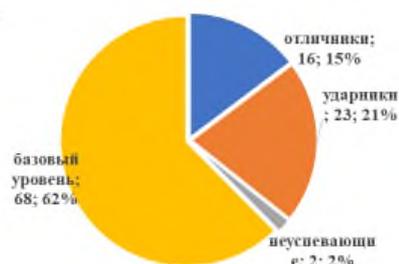
Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ уровня образовательной подготовки

2023-2024 учебный год (обучающихся-101)



2022-2023 учебный год (обучающихся -109)



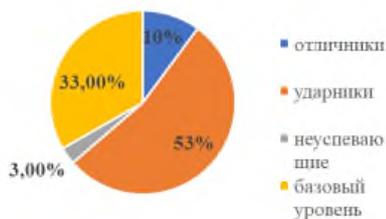
2021-2022 учебный год (обучающихся-109)



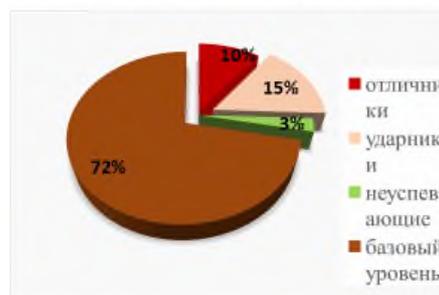
Анализ уровня образовательной подготовки

Начальная школа

2023-2024 учебный год -30 обучающихся



2022-2023 учебный год-39 обучающихся



Анализ уровня образовательной подготовки

Основная школа

2023-2024 учебный год – 57 обучающихся



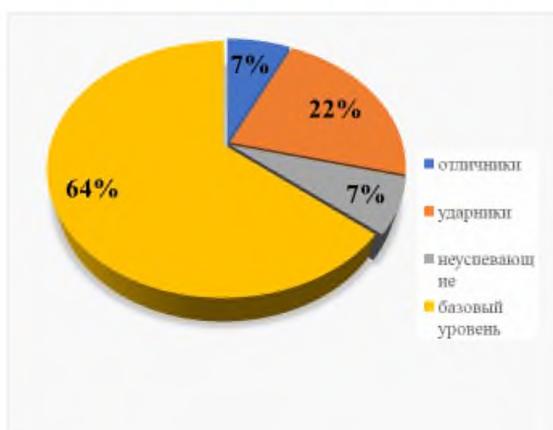
2022-2023 учебный год – 61 обучающийся



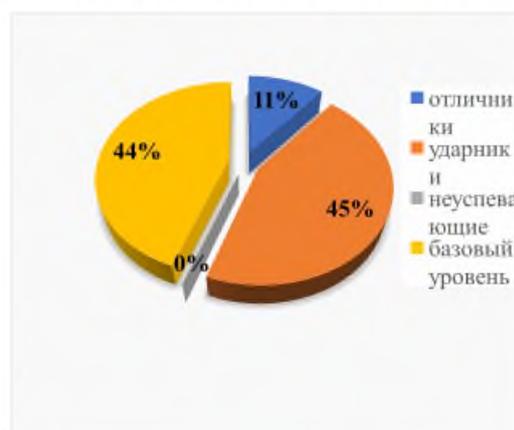
Анализ уровня образовательной подготовки

Средняя школа

2023-2024 учебный год – 14 обучающихся



2022-2023 учебный год – 9 обучающихся



На качество образования детей во многом сказывается мотивация. Для слабоуспевающих учащихся были организованы дополнительные занятия с педагогами. Для работы с данной категорией учащихся составлены планы, направленные на устранение пробелов. В результате анализа отчёта по четвертям, можно сделать вывод, что учителям в основном удалось удержать качество знаний и даже повысить его по некоторым предметам. Повысилось качество знаний в 9 классе по географии, в 11 классе по истории, в 7 классе по русскому языку и литературе. Но есть классы, в которых произошло снижение качества знаний. Произошло снижение качества знаний в 5 и 6 классах по математике. 8 класс остается на одном уровне по качеству знаний.

В 2023-2024 учебном году получили аттестацию 101 учащихся, 11 отличников–11%, обучалось на «4» и «5»- 28 обучающихся 28%, количество ударников по сравнению с прошлым годом не снизилось, а увеличилось. Причем есть еще и резерв ударников-5 человек.

Решение: в следующем учебном году взять на контроль 6,7,9 классы (с целью проверки объективности оценивания и с целью понимания причин снижения успеваемости по многим предметам).

3. Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «Манская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется: в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в дневник ученика после выполненной работы.

Работа с педагогами школы по повышению качества образования

С целью выявления собственных профессиональных дефицитов по функциональной грамотности педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными пробелов (Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителя предметника «Предметные результаты и читательская грамотность», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и др.). Выявление профессиональных дефицитов осуществлялось и через самоанализ.

Каждым педагогом была выбрана тема самообразования. Педагоги отчитывались по теме самообразование на заседаниях методический объединений в школе.

Вместе с тем, не все педагоги проводят уроки в системно-деятельностном методе.

Необходимо добиваться, чтобы педагоги вносили изменения в методику проведения урока, в соответствии с требованием современного образования. Для этого необходимо усилить административный контроль за проведением уроков у отдельных педагогов, продолжить оказание методической помощи, выявлять профессиональные дефициты педагогов через результаты анализа работ учащихся и через решение кейсовых заданий.

Работа с одаренными детьми

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом школы была продолжена работа, нацеленная на достижение результатов в участиях конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Школьные предметные олимпиады проводились на базе МБОУ «Манская СОШ» с 19 сентября по 27 октября 2023 года.

Цели и задачи школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения школьного этапа:

-выявление одаренных и талантливых детей, развитие познавательных интересов обучающихся.

Задачи:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научноисследовательской деятельности;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- активизация работы факультативов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Проведение предметных олимпиад.

Проведение предметных олимпиад в Учреждении регламентировалось:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Письмо Министерства образования Красноярского края от 16.08.2023 № 75-9997 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ отдела образования администрации Партизанского района от 04.09.2023г №61-п «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ МБОУ «Манская СОШ» «О проведении 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьных олимпиадах учащиеся принимали участие по желанию. В школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения проявления творческой индивидуальности. Школьные предметные олимпиады давали учащимся возможность творчески использовать изученный материал, проявить инициативу, любознательность. Кроме того, учащиеся имели возможность показать свои знания, сравнить себя с другими участниками олимпиады. Учились применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники школьного этапа олимпиады признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает 70% от максимально возможных. Призёрами признаются участники олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов не менее 50% от максимально возможных. Методическое обеспечение школьной олимпиады осуществляли учителя-предметники по предметным областям. Задания школьного этапа олимпиады были разработаны РМО.

В первом этапе школьного тура предметных олимпиад приняло участие 76 человек (96% от общего количества обучающихся в школе). На районном уровне приняли участие 9 обучающихся. Двое из них стали призерами по литературе (Суханов А., Крымкова Д.)

Количество участников школьного этапа

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Кол-во обучающихся	73	66	76
Доля от общего количества учащихся, %	85%	83%	96%

Анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом происходит увеличение количества участников олимпиады. В то же время растёт количество победителей и призеров.

Решение: продолжить работу с одаренными детьми, добиваться высоких результатов в олимпиадах по всем предметам, но особое внимание уделить предметам естественно-научного направления.

Участие в НПК

Согласно ФРП обучающиеся школы занимались исследовательской и проектной работой по разным направлениям.

Цель: содействие популяризации научной работы в школе, повышению её значимости; развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

1. Поддержка одарённых и талантливых детей.

2. Формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки к широкой общественной дискуссии и свободному обмену мнениями.

3. Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.

4. Организация научно - исследовательской деятельности школьников для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

5. Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.

На каждом уровне образования проходила защита работ. Победители каждого уровня были отправлены на районную научно-практическую конференцию.

24 апреля 2024г на базе ЦВР с.Партизанское состоялась муниципальная научно – практическая конференция. В ней приняли участие 12 учеников района.

От нашей школы на конференции представляли свои исследовательские работы трое учеников:

- Матузов Константин, ученик 4 класса с работой «Птицы в моей кормушке», руководитель Каптур Т.И., учитель начальных классов;

- Цикунов Артём, ученик 9 класса с работой «Роль женщин в развитии партизанского движения на территории Степно-Баджейской республики в 1918-1920 годах», руководитель Осадчий А.О., учитель математики;

- Коваленко Кристина, ученица 10 класса с работой «Женщины на российском престоле», руководитель Каверина Л.С., учитель обществознания.

Результат:

Цикунов Артем – 2 место

Коваленко Кристина – 3 место

Матузов Константин – сертификат участника.

Так же, Цикунов А. со своей работой участвовал в краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ- 4 место.

На основе учебного плана СОО проводился учебный курс «Индивидуальный проект», где ребята занимались исследованием. 17 мая ученики 10-11 классов защищали свои индивидуальные проекты. Проекты были написаны в рамках различных учебных дисциплин: экономики, географии, психологии, истории, биологии, информатике и др. Каждая работа сопровождалась презентацией. Обучающиеся достойно отвечали на вопросы жюри по своей теме проекта.



Вывод:

-Большинство работ обучающихся, представленных на конференции, имели высокий уровень, носили не только исследовательский, но и творческий характер, что свидетельствует об эффективной работе по формированию творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

-Обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень метапредметных УУД (умение публично представлять результаты своего исследования, аргументировано отстаивать свою точку зрения и т.д.)

Цель работы школы в 2024-2025 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024-2025 учебный год:

- обеспечить 100% регистрацию обучающихся и педагогов во ФГИС «Моя школа»;

- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности

Заместитель директора по УР Тамашук О.А.